

Επαναληπτικές ασκήσεις Γλώσσας και Μαθηματικών

Για την Τρίτη Δημοτικού

Όνομα:

Τμήμα:.....



Το παλάτι από παγωτό

Μια φορά στη Μπολόνια, έφτιαξαν ένα παλάτι από παγωτό μέσα στην πιάτσα Ματζόρε και τα παιδιά έρχονταν από μακριά για να γλείψουν λιγάκι.

Η σκεπή του σπιτιού ήταν από σαντιγί, ο καπνός στις καπνοδόχους από μαλλί της γριάς, οι καπνοδόχοι από φρουί γλασέ. Όλα τα υπόλοιπα ήταν από παγωτό: οι πόρτες από παγωτό, οι τοίχοι από παγωτό, τα έπιπλα από παγωτό.

Ένα παιδάκι μια σταλιά είχε κολλήσει σ' ένα τραπέζι και έγλειφε τα πόδια ένα ένα, ώσπου το τραπέζι τού έπεσε πάνω του, μαζί με όλα τα πιάτα, τα οποία ήταν από παγωτό σοκολάτα, το καλύτερο!

Ένας φύλακας σε μια στιγμή, αντιλήφθηκε ότι ένα παράθυρο έλιωνε. Τα τζάμια ήταν από παγωτό φράουλα και έλιωναν σε ροζ ποταμάκια.

-Γρήγορα, φώναξε ο φύλακας, ακόμα πιο γρήγορα!

Και να, όλοι μαζί έγλειφαν πιο γρήγορα για να μην πάει χαμένη ούτε μια σταγόνα απ' αυτό το υπέροχο αριστούργημα.

-Μια πολυθρόνα! Παρακαλούσε μια γριούλα, που δεν τα κατάφερνε να κάνει δρόμο μες στον κόσμο, μια πολυθρόνα για τη φτωχή γριούλα. Ποιος θα μου τη φέρει; Με χερούλια, αν είναι δυνατόν.

Ένας γενναιόδωρος πυροσβέστης έτρεξε να πάρει μια πολυθρόνα από παγωτό κρέμα και φιστίκι και η φτωχή γριούλα, ευτυχισμένη, άρχισε να τη γλείφει αρχίζοντας από τα χερούλια.

Ήταν μεγάλη μέρα για όλους και, κατά διαταγή των γιατρών, κανένας δεν έπαθε πονόκοιλο.

Ακόμα και σήμερα, όταν τα παιδιά ζητούν κι άλλο παγωτό, οι γονείς αναστενάζουν: «Το ξέρω, για σένα χρειάζεται ένα ολόκληρο παλάτι από παγωτό, όπως εκείνο της Μπολόνια».

Τζιάνι Ροντάρι
«Παραμύθια από το τηλέφωνο»



Ασκήσεις

1. Συμπλήρωσε τους **συνδέσμους** στα κενά με βάση το κείμενο:

Ένα παιδάκι μια σταλιά είχε κολλήσει σ' ένα τραπέζι έγλειφε τα πόδια ένα ένα, το τραπέζι τού έπεσε πάνω του, μαζί με όλα τα πιάτα.

Ένας φύλακας σε μια στιγμή, αντιλήφθηκε ένα παράθυρο έλιωνε.

Τα τζάμια ήταν από παγωτό φράουλα έλιωναν σε ροζ ποταμάκια.

Και να, όλοι μαζί έγλειφαν πιο γρήγορα πάει χαμένη ούτε μια σταγόνα απ' αυτό το υπέροχο αριστούργημα.



2. Φτιάξε **σύνθετες λέξεις** που να προέρχονται από τα εξής συνθετικά:

κόκκινος + λαιμός =

ειρήνη + φέρω =

κοντός + χοντρός =

πλάθω + ζάχαρη =

καθαρός + αίμα =

3. Βάλε **που, πού, πως, πώς, ότι ή ό,τι**, όπου ταιριάζει:

-..... τα πέρασες στο χωριό Αντώνη;

-..... να σου τα λέω! Πέρασα υπέροχα και περιμένω και την ώρα να ξαναπάω.

-Τώρα το λες σκέφτομαι κι εμένα μου έλειψαν ο παπούς και η γιαγιά στο χωριό. Θα πω στους γονείς μου να πάμε το άλλο Σαββατοκύριακο.

-..... και να σου πω είναι λίγο για το πέρασα. Κάναμε βόλτες στο ποτάμι, πήγαμε βόλτα στο δάσος και ούτε κατάλαβα πέρασε κιόλας το Σαββατοκύριακο.

4. Συμπλήρωσε τα κενά με το **επίρρημα πολύ ή το επίθετο ο πολύς –η πολλή –το πολύ**, όπου ταιριάζει:

Άνοιξη! Αυτή η εποχή μου αρέσει Τα λουλούδια ανθίζουν και οι μυρωδιές τους γεμίζουν τον αέρα. Ο καιρός φτιάχνει και είναι αρκετά κατάλληλος για πάρα δραστηριότητες στην εξοχή. Για παιχνίδια με τα παιδιά της γειτονιάς, για ψάρεμα στο ποτάμι, για κυνηγητό και κρυφτό, ακόμα και για βεγγέρες στα μπαλκόνια και τις βεράντες των φίλων μας.

Εκτός όμως από τα λουλούδια και τις δραστηριότητες στην εξοχή, η Άνοιξη μου αρέσει και για έναν ακόμα λόγο. Έρχεται το Πάσχα, μια γιορτή που πάντοτε μου άρεσε Τρελαίνομαι για όλα αυτά τα πασχαλινά έθιμα καθώς επίσης και για τα γλυκά των ημερών αυτών. Η μαμά πάντοτε βάφει αβγά, για να μπορούμε να τσουγκρίζουμε όλα τα παιδιά. Είμαστε, βλέπετε, μεγάλη παρέα.



5. Σχημάτισε **ένα ρήμα και ένα επίθετο** από τα παρακάτω ουσιαστικά:

- δροσιά >
- πάγος >
- τρόμος >
- τιμή >
- παιχνίδι >
- πείσμα >
- καρπός >
- γυαλί >
- πέτρα >
- βροχή >
- φτώχεια >
- ζέστη >
- νηστεία >



6. Αντιστοίχισε τα **συνώνυμα** και τα **αντίθετα** των παρακάτω λέξεων:

Συνώνυμα	Λέξη	Αντίθετα
πελώριος	περίφημος	αδεξιότητα
επιδεξιότητα	τεράστιος	ανώνυμος
τέλος	τέχνη	αφετηρία
ξακουστός	τέρμα	ελάχιστος
κοντά	εξηγώ	ψηλόσωμος
βραχύσωμος	έξω	μακριά
ερμηνεύω	κοντός	μέσα
εκτός	πλησίον	μπερδεύω

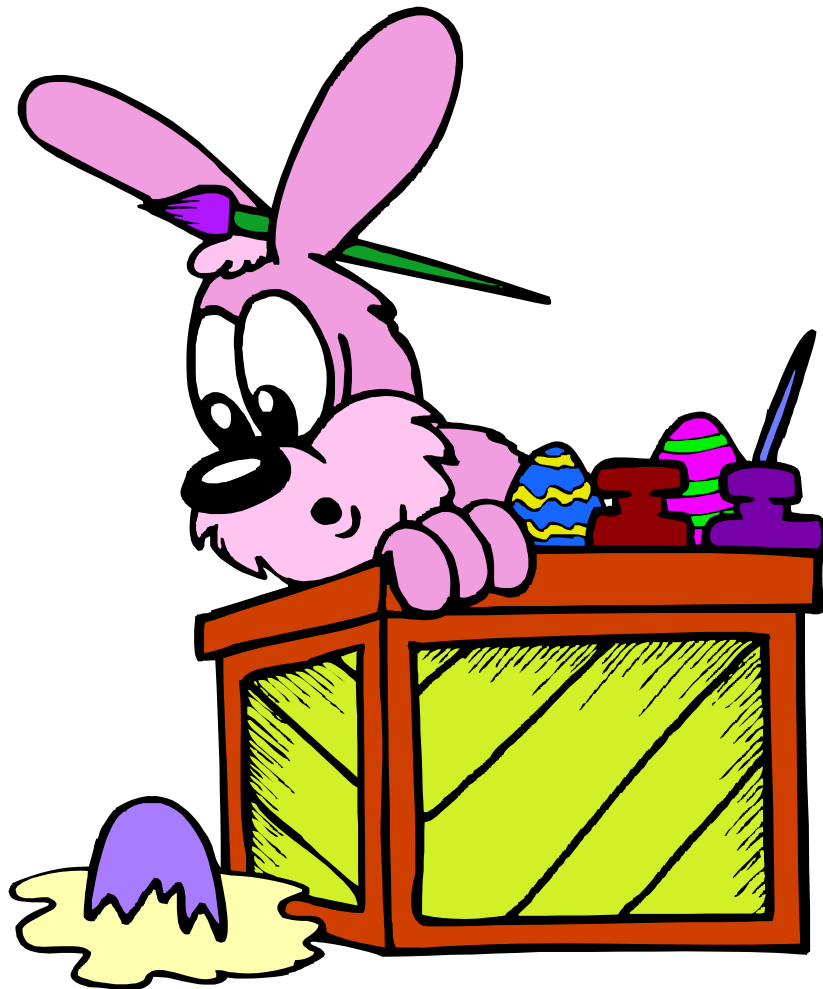
7. Να βάλεις σε κατηγορίες τις παρακάτω λέξεις:

πελώριος, μωρό, έξω, κουνιέμαι, μακριά, παίζω, αφετηρία, ψωμί, ότι, πως, καμένος, ενώ, σκουπίζοντας, και, αλλιώς, παραμύθι, γελιέμαι, κρυμμένος, αγέλαστος, γελασμένος, μεθαύριο, ζηλεύω, ευγενικός, τέλειος.

Ουσιαστικά	Ρήματα	Επίθετα	Μετοχές	Σύνδεσμοι	Επιρρήματα



Και λίγα Μαθηματικά...



1. Κάνε τις παρακάτω **πράξεις** με τις **δοκιμές** τους:

Πράξη

Δοκιμή

Πράξη

Δοκιμή

Πράξη

Δοκιμή

$$\begin{array}{r} 456 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 397 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ - 399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \quad | \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \quad | \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

2. Γράψε ποιος αριθμός προκύπτει όταν έχουμε:

4 Ε κ' 5 Δ κ' 6 Μ =

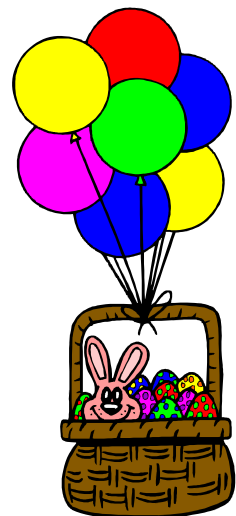
1 Ε κ' 0 Δ κ' 23 Μ =

45 Δ κ' 56 Μ =

23 Μ =

2 Χ κ' 0 Ε κ' 0 Δ κ' 5 Μ =

8 Ε κ' 38 Μ =



3. Κάνε **σύντομα** τις πράξεις:

$67 * 10 =$	$45 * 100 =$	$100 * 3 =$	$10 * 5 =$
$54 * 10 =$	$2 * 100 =$	$100 * 34 =$	$10 * 34 =$
$531 * 10 =$	$781 * 100 =$	$100 * 432 =$	$10 * 10 =$
$345 * 10 =$	$21 * 100 =$	$100 * 10 =$	$10 * 100 =$

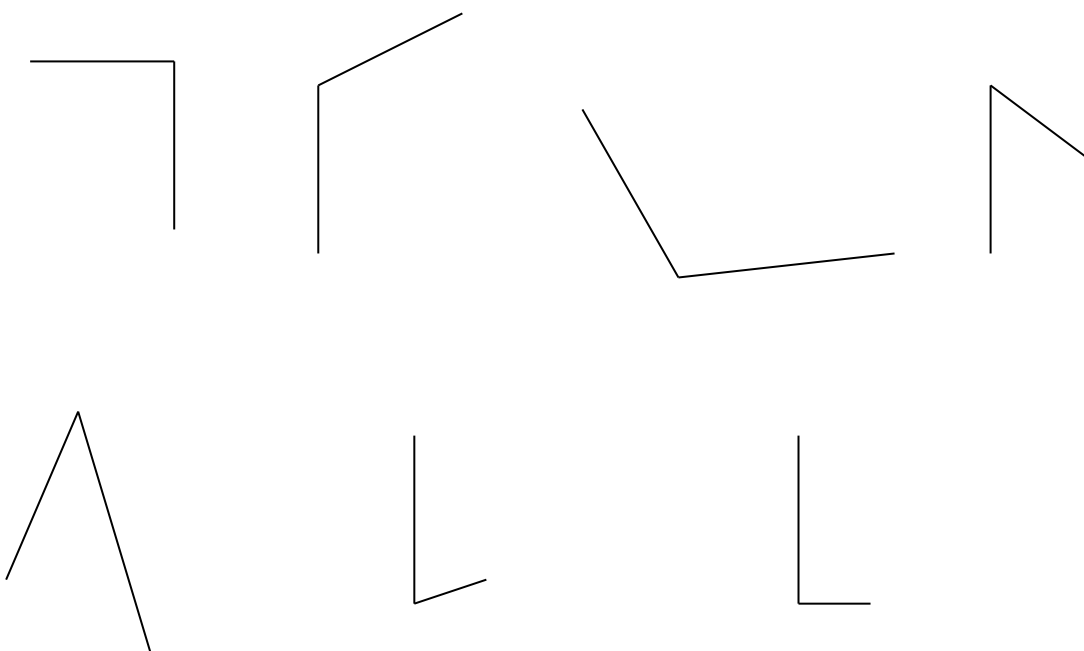
4. Σύγκρινε τους αριθμούς βάζοντας $>$, $<$ ή $=$ όπου πρέπει:

$(4 * 300) + 245$ $(2 * 600) + 245$
 $687 + 345$ $456 * 3$
 $678 * 4$ $4 * 675$
 $(80 : 2) - 34$ $(64 : 2) - 20$

5. Να απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις:

Πόσες δεκάδες έχει μία εκατοντάδα;
 Πόσα γραμμάρια έχει ένα κιλό;
 Πόσα δέκατα έχει ένα μέτρο;
 Πόσα λεπτά έχει μία ώρα;
 Πόσες μέρες έχει ένας μήνας;
 Πόσα εκατοστά έχει ένα μέτρο;
 Πόσες εκατοστά έχει μία παλάμη;

6. Μέτρησε **με το γνώμονα** και βρες τι είδους γωνίες είναι οι παρακάτω:

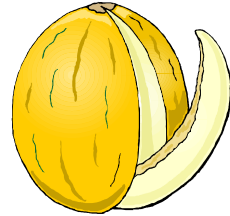


7. Να λύσεις τα παρακάτω **προβλήματα**:

α. Αγόρασα δύο πεπόνια. Το ένα ζύγιζε 2 κιλά και 560 γραμμάρια και το άλλο ζύγιζε 3 κιλά και 100 γραμμάρια. Πόσο ζυγίζουν και τα δύο μαζί;

ΛΥΣΗ

.....
.....
.....
.....
.....

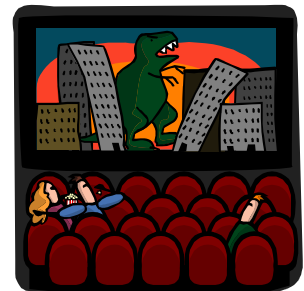


Απάντηση:

β. Μια θεατρική αίθουσα έχει 324 καθίσματα. Στη βραδινή παράσταση του Σαββάτου γέμισαν τα $\frac{4}{6}$ της αίθουσας. Πόσα καθίσματα έμειναν άδεια;

ΛΥΣΗ

.....
.....
.....
.....
.....



Απάντηση:

γ. Μια ανθρώπινη καρδιά χτυπά με 600 σφυγμούς σε 8 λεπτά. Με πόσους σφυγμούς χτυπά σε 1 λεπτό;

ΛΥΣΗ

.....
.....
.....
.....
.....



Απάντηση:

ΑΣΚΗΣΕΙΣ.

1η Να κάνεις ερωτήσεις με τους συνδυασμούς των λέξεων που δίνονται, που να δηλώνουν επιθυμία, όπως στο παράδειγμα.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Πηγαίνω παίζω ποδόσφαιρο. | Ερώτηση: <u>Να πάω να παίξω ποδόσφαιρο;</u> |
| 2. Τρώω ένα γλυκό. | Ερώτηση: _____ |
| 3. . Βλέπω τηλεόραση. | Ερώτηση: _____ |
| 4. Βγαίνω μια βόλτα. | Ερώτηση: _____ |
| 5. Φοράω αυτά τα ρούχα | Ερώτηση: _____ |
| 6. Πηγαίνω για μπάνιο. | Ερώτηση: _____ |
| 7. Ανοίγω την πόρτα. | Ερώτηση: _____ |
| 8. Ποτίζω τα λουλούδια. | Ερώτηση: _____ |

2η Να σχηματίσεις προτάσεις με τη λέξη **μακάρι** και το ρήμα της κάθε παρένθεσης, που να εκφράζει μια ευχή, όπως στο παράδειγμα.

1. Βρίσκομαι γατάκι. Πρόταση: **Μακάρι να βρισκόταν το γατάκι.**
- | | |
|----------------------------|----------------|
| 2. Πηγαίνω μια εκδρομή | Πρόταση: _____ |
| 3. Ζω στην πόλη. | Πρόταση: _____ |
| 4. Έχω μάθει γράμματα. | Πρόταση: _____ |
| 5. Ακούω τους γονείς μου. | Πρόταση: _____ |
| 6. Χτίζω ένα μεγάλο σπίτι. | Πρόταση: _____ |
| 7. Σταματούν οι πόλεμοι. | Πρόταση: _____ |
| 8. Είμαι πλούσιος. | Πρόταση: _____ |
| 9. Έχω ένα αυτοκίνητο. | Πρόταση: _____ |

3η. Να αντιστοιχήσεις στις αντίθετες λέξεις στις παρακάτω στήλες, όπως στα παραδείγματα.

καλός	πόλεμος	χοντρός	όμορφος
ευτυχία	ζωή	δυνατός	μεγάλος
έξυπνος	γενναίος	μαύρο	ζεστό
ειρήνη	κακός	μικρός	λιγνός
ικανός	ελαφρύς	εργατικός	μίσος
δειλός	δυστυχία	άσχημος	αδύναμος
γλυκό	ψηλός	γρήγορος	λύπη
θάνατος	βλάκας	κρύο	άσπρο
βαρύς	πικρό	αγάπη	αργός
κοντός	ανίκανος	χαρά	τεμπέλη

ΑΣΚΗΣΕΙΣ.

1^η. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων με **ι** ή **η** ή **υ**, ανάλογα με την ορθογραφία τους. Να βάλεις και τους τόνους, όταν οι λέξεις τονίζονται στο γράμμα που θα γράψεις.

...φασμα	μαργαρ...τα	φ...σ...μα	έπ...πλα
Σωτ...ρης	φ...λος	φ...λλα	φ...λ...
γλ...τωσα	ζ...λεύω	φ...τεύω	αγάπ...
αγαπ...τός	π...ροσβέστ...ς	πν...γομαι	τ...χος
Αναστασ...α	άν...ξη	καλοκαίρ...	αρν...
Ανάστασ...	δ...ναμ...	τραπέζ...	καλάθ...
κ...ρ...ος	κάθ...σμα	κατς...κ...	πασχαλ...νό
κ...ν...σ...	μους...κή	παράθ...ρο	σεντόν...
δάχτ...λο	σ...δερο	β...βλ...ο	τετρ,αδ...ο

3^η. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω λέξεων με **ο** ή **ω**, ανάλογα με την ορθογραφία τους. Να βάλεις και τους τόνους, όταν οι λέξεις τονίζονται στο γράμμα που θα γράψεις.

βελ...νι	λαχεί....	ίσκι...ς	δίν...
καν...νι	άνθρ...πος	φ...τιά	σαλ...ονι
χ...ρ...πηδ...	χαμ...γελ...	κάστρ...	πρ...δ...της
αγ...νας	αγ...νίζ...μια	φλ...γα	γλ...σσα
ς...μπα	άδει...ς	ξεχ...ριστ...ς	φυσ...
καν...νοσμ...ς	ανθρ...πισμ...ς	χ...ρισμ...ς	καμαρ...τός
φθιν...π...ρ...	χειμ...νας	μπαλκ...νι	αλ...νι
τρ...χ...ς	δαγκ...ν...	τρ.....	μιλ...
καρ...τ...	μάγουλ...	χλ...ρ...	ν...στιμ...

ΑΣΚΗΣΕΙΣ.

Να βάλεις δίπλα από τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων (μέσα στην παρένθεση) ένα Σ ή ένα Α, ανάλογα με το αν οι λέξεις είναι μεταξύ τους συνώνυμες ή αντίθετες.

Φανερό – κρυφό	()	πόρτα – είσοδος	()
κάθισμα - καρέκλα	()	ημέρα - πρωί	()
ησυχία - φασαρία	()	κλείνω - ανοίγω	()
ντύνω - ξεντύνω	()	πλησιάζω - κοντεύω	()
ημέρα - νύχτα	()	δυνατός – γερός	()
μακριά - κοντά	()	καθαρίζω – συγυρίζω	()
πεδιάδα - κάμπος	()	βουνό – όρος	()
όρθιος - καθιστός	()	κοιμισμένος - ξύπνιος	()
πόρτα - είσοδος	()	φασαρία – θόρυβος	()
κάμπος - βουνό	()	στεριά – θάλασσα	()
σπίτι - κατοικία	()	πλησιάζω – απομακρύνομαι	()
κοιτάζω - βλέπω	()	άσπρο - μαύρο	()
στέκομαι - τρέχω	()	μαλακό – απαλό	()
δίνω - παίρνω	()	θυμάμαι – ξεχνώ	()
μαλακό - σκληρό	()	όμορφα - άσχημα	()
δένω - λύνω	()	χτίζω – κατασκευάζω	()
κόβω – ράβω	()	κρύβω - φανερώνω	()
ανάβω - σβήνω	()	μεταφέρω - κουβαλώ	()
διαβάζω - μελετώ	()	μαζεύω - συγκεντρώνω	()

Οι σύνθετες λέξεις.

Πολλές φορές όταν μιλάμε και όταν γράφουμε και θέλουμε να δώσουμε ένα χαρακτηριστικό κάποιου πρόσωπου, ζώου ή πράγματος, ενώνουμε δύο ή και περισσότερες λέξεις, από αυτές που το περιγράφουν, σε μία. Η καινούρια αυτή λέξη που προέρχεται από την ένωση πολλών λέξεων λέγεται σύνθετη λέξη. Έτσι κάποιον που έχει μαύρα μάτια, τον λέμε **μαυρομάτη**, κάποιον που έχει μακριά μαλλιά, τον λέμε **μακρυμάλλη**, κ.λ.π.

ΑΣΚΗΣΗ:

Να γράψεις με μια σύνθετη λέξη, πως λέγεται αυτός που έχει:

Ξανθά μαλλιά: _____ κόκκινα γένια: _____
 Καλή τύχη: _____ λυγερό κορμί: _____
 Άσπρο πρόσωπο: _____ ανοιχτό μυαλό: _____
 Κατσαρά μαλλιά: _____ καλή καρδιά: _____
 Στραβά πόδια: _____ γαλανά μάτια: _____

Οι σύνθετες λέξεις όμως χρησιμοποιούνται και για να δείξουμε ή να ονομάσουμε το επάγγελμα κάποιου, που φτιάχνει ή πουλάει κάτι, καθώς και να ονομάσουμε το χώρο που πουλιέται ή φτιάχνεται κάτι. Έτσι λέμε: λαχειοπώλη, αυτόν που πουλάει λαχεία, φαρμακοποιό αυτόν που φτιάχνει (= ποιεί) φάρμακα, ανθοπώλη, αυτόν που πουλάει λουλούδια (=άνθη), κ.λ.π.

ΑΣΚΗΣΗ:

Να γράψεις με μια σύνθετη λέξη, πως λέγεται αυτός που:

Πουλάει βιβλία: _____
 πουλάει κρέας: _____
 Φυλάει το τέρμα: _____
 δαμάζει τα θηρία: _____
 σβήνει το πυρ(= φωτιά) : _____
 φυλάει το δάσος: _____
 κόβει ξύλα: _____
 πουλάει βιβλία: _____
 ανάβει τα καντήλια: _____
 πουλάει εφημερίδες: _____
 φτιάχνει οίνο(= κρασί) : _____
 ποιεί(= φτιάνει) έπιπλα: _____

ΟΝΟΜΑ

Το τελικό ν.

Μερικές λέξεις άλλοτε διατηρούν το **τελικό ν** και άλλοτε το χάνουν .

Οι λέξεις αυτές είναι οι ακόλουθες :

- Το άρθρο **το (ν)**
- Το άρθρο **τη (ν)**
- Το αόριστο άρθρο **ένα (ν)**
- Το αριθμητικό **ένα (ν)**
- Οι άκλιτες λέξεις **δε (ν) , μη (ν)**

Διατηρούν το τελικό ν :

4 Όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από φωνήεν : (α , ε , η , ι , ο , υ , ω)

π.χ. την έδρα , έναν άνθρωπο , μην πάρεις , δεν έφυγα

4 Όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από τα σύμφωνα : κ , π , τ ,

γκ , μπ , ντ , τζ , τσ

π.χ. την τέχνη , τον πατέρα , δεν μπόρεσα

4 Όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από τα διπλά σύμφωνα : ξ , ψ .

π.χ. έναν ξένο , την ψυχή

Χάνουν το τελικό ν :

Όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από τα υπόλοιπα σύμφωνα .

π.χ. το δρόμο , τη βρύση , μη φωνάζεις , δε γελάει , ένα βοσκό

ΕΡΓΑΣΙΑ

Βάζω το κατάλληλο οριστικό άρθρο στην αιτιατική πτώση του ενικού αριθμού:

.... ώρα	....ποταμό	....στιγμή	....βοήθεια	....μπαμπά
....γεωργό	....είσοδο	....τζιτζικα	....κούκλα	....γριά
....ξένη	....άρρωστο	....πληγή	....μαθητή	....φύλακας
....ναύτη	....ταμία	....ψεύτη	....ομάδα	....χώρα
....ντομάτα	....γλώσσα	....γκρίνια	....τσάντα	....εκκλησία

Όνομα : Ημερομηνία:



Το τελικό ν

Θυμήσου: Το τελικό ν

Μένει αν ακολουθεί λέξη που αρχίζει από τα γράμματα:

α, ο, ω, ε, η, ι, υ

κ, π, τ, ψ, ξ

μπ, ντ, γκ, τσ, τζ

Φεύγει αν ακολουθεί λέξη που αρχίζει από τα γράμματα:

β, γ, δ, ζ, θ, λ,

μ, ν, ρ, σ, φ, χ

την ή τη

- πόλη
- μητέρα
- φούστα
- Ξένια
- τράπεζα
- μπάλα
- βασίλισσα

τον ή το

- Ντίνο
- νάνο
- οδηγό
- σοφό
- ψαρά
- καπετάνιο
- ηθοποιό

μην ή μη

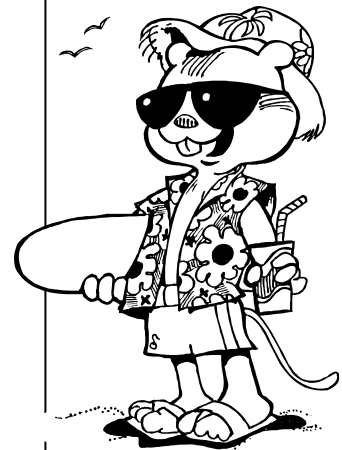
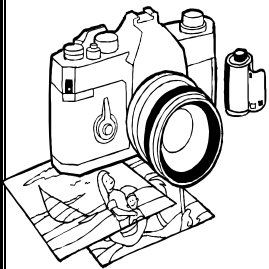
- τρέχεις
- βιάζεσαι
- φωνάζεις
- κάθεσαι
- λερώνεις
- μπαίνεις
- αναπνέεις

έναν ή ένα

- καιρό
- ελέφαντα
- θαυμαστή
- φίλο
- ξιφία
- τσιγκούνη

δεν ή δε

- ήρθε
- άκουσε
- βλέπει
- θέλω
- μπορώ
- κοιμάμαι



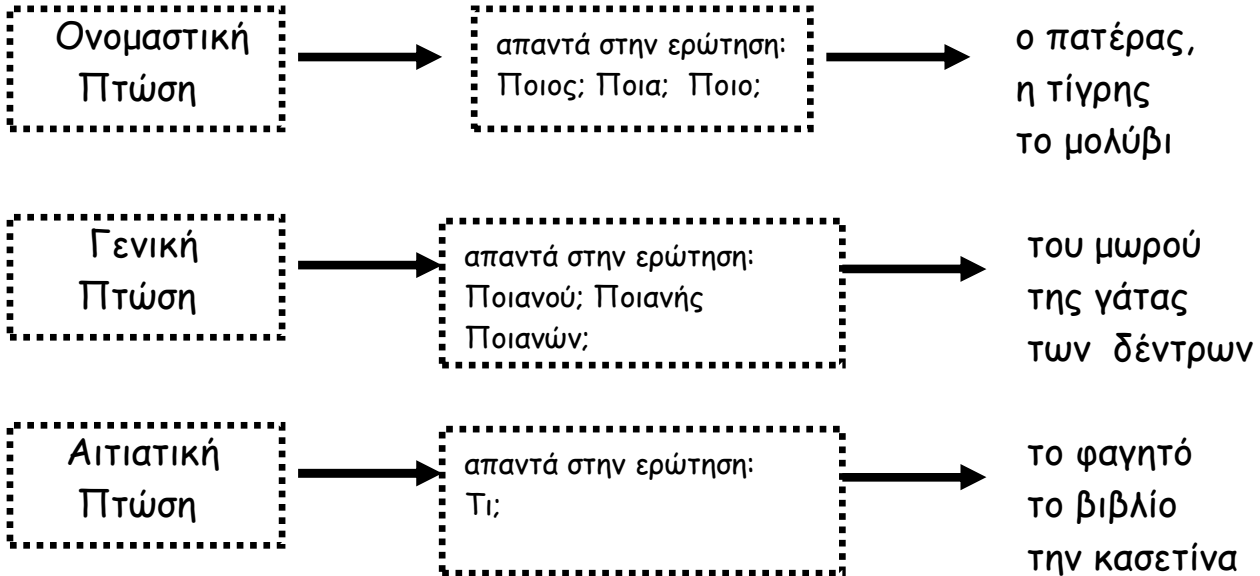
Όνομα:

Ημερομηνία:

Πτώσεις ουσιαστικών



Έλα να θυμηθούμε τι παρουσιάζουν οι πτώσεις .



1. Τοποθετώ τα πιο κάτω ουσιαστικά στην κατάλληλη στήλη.

2. Μεταφέρω τα ουσιαστικά στις υπόλοιπες πτώσεις.



Ονομαστική πτώση	Γενική πτώση	Αιτιατική πτώση
το αεροπλάνο	.....	.....
.....	ο τουρίστας	.....
.....	.....	το ξενοδοχείο
.....	της παραλίας	.....
.....	.....	τα καράβια
.....	των θαλασσών	.....
.....	.....	την αμμουδιά
οι λεμονάδες	.....	.....
ο κολυμβητής	.....	.....

3. Χρωματίζω με το σωστό χρώμα τα υπογραμμισμένα ουσιαστικά.

κόκκινο → τα ουσιαστικά στην ονομαστική πτώση

πράσινο → τα ουσιαστικά στην γενική πτώση

μπλε → τα ουσιαστικά στην αιτιατική πτώση

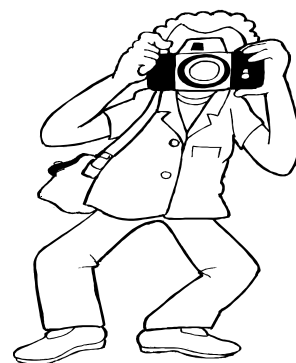
Το καλοκαίρι θα κάνω τις καλύτερες διακοπές της ζωής μου. Θα ταξιδέψω με το αεροπλάνο στο Παρίσι. Θα γεμίσω τις βαλίτσες μου με τα απαραίτητα και θα ξεκινήσω. Δεν θα ξεχάσω να πάρω τη φωτογραφική μου.

Θα δω τον Πύργο του Άιφελ και το μουσείο του Λούβρου.

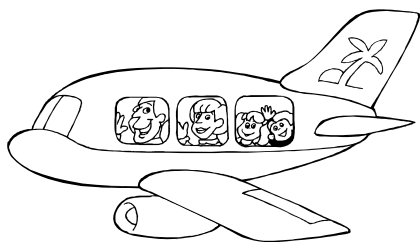
Το Σεπτέμβρη, όταν ανοίξουν τα σχολεία, θα δείξω

τις φωτογραφίες που έβγαλα στους συμμαθητές μου.

Οι μέρες των διακοπών μου θα είναι υπέροχες!!!



Όνομα : Ημερομηνία:.....



Οι Χρόνοι

1. Ποιους χρόνους μάθαμε στην Τρίτη τάξη:

Παρόν : τώρα, αυτή τη στιγμή →

Παρελθόν : χθες, προχθές, πέρσι
την περασμένη βδομάδα →

Μέλλον : αύριο, μεθαύριο,
σε μία ώρα, σε ένα μήνα →

2. Χρωματίζω με το κατάλληλο χρώμα

Ενεστώτας → κίτρινο, Αόριστος → κόκκινο, Παρατατικός → πορτοκαλί
Στιγμιαίος Μέλλοντας → Πράσινο, Εξακολουθητικός Μέλλοντας → μπλε

ήρθα	μένω	κάθομαι	κοίταξα	έβλεπα	Θα ακούω
Θα πάω	οδήγησα	Θα φεύγω	βρίσκω	είχα	σκεφτόμουν
πήγα	τηλεφωνώ	έτρωγα	Θα καθαρίσω	είδα	έστειλα

2. Αλλάζω το χρόνο στις πιο κάτω προτάσεις.



Ενεστώτας: Εγώ πηγαίνω κολύμπι.

Αόριστος:

Παρατατικός :

Ενεστώτας: Η Νικολέτα κάνει ηλιοθεραπεία στην παραλία.

Εξακολουθητικός Μέλ.:

.....

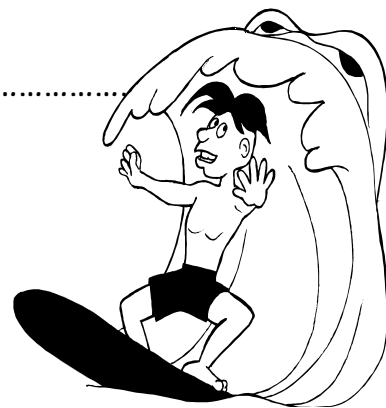
Στιγμιαίος Μέλ. :

.....

Αόριστος : Διάβασα ένα υπέροχο παραμύθι.

Εξακολουθητικός Μέλ.:

Ενεστώτας :



3. Αντιστοιχώ τον κάθε χρόνο με την πρόταση του που ταιριάζει.

Αόριστος



● Σε λίγες μέρες τα σχολεία θα κλείσουν.

Παρατατικός



● Όλη τη χρονιά δουλεύαμε σκληρά.

Στιγμιαίος Μέλ.



● Τελειώσαμε και την Τρίτη τάξη του Δημοτικού

Εξακολουθητικός Μέλ.



● Όλα τα παιδιά κάνουν πρόβες για τη γιορτή.

Ενεστώτας



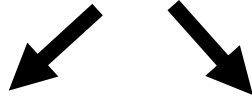
● Κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού θα

πηγαίνουμε συχνά στην παραλία.

Παρόν



Παρελθόν

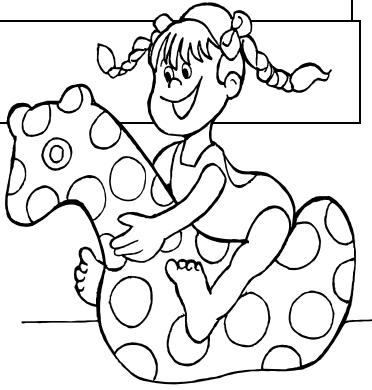


Μέλλον



Ενεστώτας	Αόριστος	Παρατατικός	Στιγμιαίος Μέλλοντας	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
γράφω	.....	.....	.....	.....
.....	μίλησα	.....	.....	.....
.....	.....	.....	Θα διαβάσω	.....
.....	.....	.....	.....	Θα ζωγραφίζω
.....	.....	σκάλιζα	.....	.....
παρακολουθώ	.....	.....	.....	.....
.....	έπαιξα	.....	.....	.....

Εσύ πόσο καλά έμαθες
τη Γραμματική της
τρίτης τάξης:



Όνομα :

Η κλίση των επιθέτων ένα, τρία, τέσσερα.

1. Το επίθετο **ένα**, κλίνεται μόνο στον Ενικό αριθμό και δεν έχει κλητική. Η κλίση γίνεται ως εξής:

Ε ν ι κ ό ς α ρ ι θ μ ό ς			
Πτώσεις	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ονομαστική	ένας	μία ή μια	ένα
Γενική	ενός	μιας	ενός
Αιτιατική	ένα(ν)	μία	ένα

2. Τα αριθμητικά **τρία** και **τέσσερα**, κλίνονται μόνο στον Πληθυντικό αριθμό, το αρσενικό είναι ίδιο με το θηλυκό και δεν έχουν, ούτε αυτά κλητική. Η κλίση γίνεται ως εξής:

Π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς α ρ ι θ μ ό ς		
Πτώσεις	Αρσενικό - Θηλυκό	Ουδέτερο
Ονομαστική	τρεις	τρία
Γενική	τριών	τριών
Αιτιατική	τρεις	τρία

Π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς α ρ ι θ μ ό ς		
Πτώσεις	Αρσενικό - Θηλυκό	Ουδέτερο
Ονομαστική	τέσσερις	τέσσερα
Γενική	τεσσάρων	τεσσάρων
Αιτιατική	τέσσερις	τέσσερα

Η γραφή των αριθμητικών 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900.

Στα αριθμητικά αυτά, συμβαίνει το εξής: Ενώ όταν τα προφέρουμε ακούγεται στην ομιλία μας ένα (χ), όταν τα γράφουμε αυτό το (χ) απαλείφεται. Έτσι γράφουμε:

Διακόσιοι, -ες, -α, τριακόσιοι, -ες, -α, τετρακόσιοι, -ες, -α

Πεντακόσιοι, -ες, -α εξακόσιοι, -ες, -α, εφτακόσιοι, -ες, -α

Οχτακόσιοι, -ες, -α εννιακόσιοι, -ες, -α.

Ο αριθμός εφτακόσιοι -ες -α, μπορεί να γραφτεί και επτακόσιοι -ες -α, ενώ ο οχτακόσιοι, -ες, -α, μπορεί να γραφτεί και οκτακόσιοι, -ες, -α.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ.

1. Να συμπληρώσεις τα κενά των προτάσεων με το αριθμητικό της παρένθεσης στο κατάλληλο γένος και την κατάλληλη πρόταση.

Σήμερα έπαιξα ποδόσφαιρο με(τέσσερα) φίλους μου. Παίξαμε με τη μπάλα (ένας) απ' αυτούς.

Χτες φάγαμε στο σπίτι(ένας) φίλης μου. Ήμασταν συνολικά(τρία) φίλες στο τραπέζι, γιατί η φίλη μου είχε καλέσει και(ένας) άλλη φίλη μας.

Μπαίνοντας στο σπίτι(ένας) φίλου μου, φοβήθηκα πολύ, γιατί με κυνήγησε(ένας) σκύλος που έχει.

Τον περασμένο μήνα έμαθα τα βήματα(τρία) χορών πολύ καλά. Το μήνα αυτό ελπίζω να μάθω τα βήματα άλλων (τέσσερις) και να μπορέσω να πάρω μέρος σε(ένας) διαγωνισμό που γίνεται στο τέλος του μήνα.

Πάνω σε(ένας) θρανίο, υπήρχαν οι τσάντες(τρεις) μαθητών, ενώ στο διάδρομο έπαιζαν(τέσσερα) μαθητές της τάξης. Η τσάντα του(ένας) ήταν κρεμασμένη στην πλάτη του.

Ακούσαμε πρώτα τον ήχο(ένας) σειρήνας και αμέσως είδαμε τους γιατρούς και τους νοσοκόμους(τρία) ασθενοφόρων, να τρέχουν στον τόπο του ατυχήματος και να περιποιούνται τα τραύματα των(τέσσερις) επιβατών του αυτοκινήτου.

2. Να αντιστοιχίσεις τα επίθετα της πρώτης στήλης με τα ουσιαστικά της δεύτερης και να γράψεις τις προτάσεις που σχηματίζονται, προσθέτοντας και το άρθρο, όπως στο παράδειγμα.

μεγάλο	άντρας	<u>Το μεγάλο δέντρο</u>
ευωδιαστό	παιχνίδι	_____
δροσερό	φωτιά	_____
ηλιόλουστη	διαδρομή	_____
άγριος	ημέρα	_____
ωραία	δέντρο	_____
δυνατός	αεράκι	_____
εύκολο	λουλούδι	_____
κουραστική	λύκος	_____
ζεστή	ζωγραφιά	_____

Το μεγάλο και ο στολισμός των προτάσεων με επίθετα.

Πολλές φορές, για να κάνουμε τις προτάσεις που γράφουμε ή που λέμε πιο όμορφες και πιο μεγάλες, τις εμπλουτίζουμε με επίθετα που «δένουν» με το ουσιαστικό. Έτσι, αντί να πούμε, π.χ. Ένα σπίτι, μπορούμε να πούμε ένα όμορφο σπίτι, ή ακόμα, ένα μεγάλο και όμορφο σπίτι.

ΑΣΚΗΣΗ.

Να ξαναγράψεις τις παρακάτω προτάσεις, στολίζοντάς τες και προσθέτοντας ένα ή περισσότερα επίθετα, που θα ταιριάζουν με το ουσιαστικό. Πρέπει να προσέξουμε το γένος, τον αριθμό και την πτώση του επιθέτου, γιατί πρέπει να είναι ίδια με το γένος, τον αριθμό και την πτώση του ουσιαστικού

1. Τρόμαξα από ένα θόρυβο.

2. Κάθησα σε μια πολυθρόνα.

3. Κρατούσε μια τσάντα.

4. Αγόρασε ένα ρολόι.

5. Έκοψε ένα τριαντάφυλλο.

6. Στη ζούγκλα έχει θηρία.

7. Αγοράσαμε ένα αυτοκίνητο.

8. Φάγαμε ένα πεπόνι.

9. Φόρεσα το μπουφάν μου.

10. Πήγα σε ένα γήπεδο.

11. Φοράει μια αλυσίδα.

12. Τρώμε τα φρούτα.

13. Στο σπίτι έχουμε τρεις κρεβατοκάμαρες.

14. Έπιασε χειμώνας.

ΑΣΚΗΣΗ.

Να σχηματίσεις προτάσεις, γράφοντας τις λέξεις της παρένθεσης στη γενική του ενικού αριθμού, όπως στο παράδειγμα.

1. Τα δέντρα (καταπράσινο δάσος).

Τα δέντρα του καταπράσινου δάσους.

2. Η μυρωδιά (νόστιμο φαγητό).

3. Τα πόδια (ξύλινο τραπέζι).

4. Η φήμη (ξακουστός ηθοποιός).

5. Οι σκανταλιές (άτακτο παιδί).

6. Η στολή (λοχαγός).

7. Τα γέλια (μικρό παιδί).

8. Το χρώμα (λουλούδι).

9. Οι μαθητές (σχολείο).

10. Οι υπηρεσίες (δήμος).

11. Ο πρωταγωνιστής (κινηματογραφική ταινία).

12. Ο πρόεδρος (αγροτικός σύλλογος)

13. Η ηρωική προσπάθεια (γενναίος στρατιώτης).

14. Η διευθύντρια (μουσική σχολή).

15. Τα λουλούδια (όμορφος κήπος).

ΑΣΚΗΣΗ.

Να σχηματίσεις προτάσεις, γράφοντάς τες στη γενική του πληθυντικού αριθμού, όπως στο παράδειγμα.

1. Τα δέντρα (καταπράσινο δάσος).

Τα δέντρα των καταπράσινων δάσων.

2. Η προσπάθεια (φιλότιμος μαθητής).

3. Η σκεπή (ψηλό σπίτι).

4. τα φώτα της αυλής (όμορφο σπίτι).

5. Οι μαθητές (σχολείο).

6. Οι υπηρεσίες (δήμος).

7. Ο πρωταγωνιστής (κινηματογραφική ταινία).

8. Ο πρόεδρος (αγροτικός σύλλογος)

9. Η ηρωική προσπάθεια (γενναίος στρατιώτης).

10. Η διευθύντρια (μουσική σχολή).

11. Τα λουλούδια (όμορφος κήπος).

ΑΣΚΗΣΗ.

Να κλίνεις τα επίθετα: **αρχαίος, ωραίος, μεσαίος** και στα τρία γένη.

Ε ν ι κ ό ς Α ρ ι θ μ ό ς

Πτώσεις	άρθρο	αρσενικό		θηλυκό		ουδέτερο
Ονομαστική	ο	αρχαίος				
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

Π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς Α ρ ι θ μ ό ς

Πτώσεις	άρθρο	αρσενικό		θηλυκό		ουδέτερο
Ονομαστική	ο					
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

Ε ν ι κ ό ς Α ρ ι θ μ ό ς

Πτώσεις	άρθρο	αρσενικό		θηλυκό		ουδέτερο
Ονομαστική	ο	Ωραίος				
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

Π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς Α ρ ι θ μ ό ς

Πτώσεις	άρθρο	αρσενικό		θηλυκό		ουδέτερο
Ονομαστική	ο					
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

Ε ν ι κ ό ς Α ρ ι θ μ ό ς

Πτώσεις	άρθρο	αρσενικό		θηλυκό		ουδέτερο
Ονομαστική	ο	μεσαίος				
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

Π λ η θ υ ν τ ι κ ό ς Α ρ ι θ μ ό ς

Πτώσεις	άρθρο	αρσενικό		θηλυκό		ουδέτερο
Ονομαστική	ο					
Γενική						
Αιτιατική						
Κλητική						

ΑΣΚΗΣΗ.

Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων, βάζοντας τα επίθετα της παρένθεσης στο κατάλληλο γένος, αριθμό και την κατάλληλη πτώση.

(αρχαίος, ωραίος επιπόλαιος, σπουδαίος, κεφαλαίος, γενναίος, ωραίος, τελευταίος, ακέραιος, ακαριαίος).

1. Όταν γράφουμε με γράμματα, δε βάζουμε τόνους.
2. Η δασκάλα θαύμαζε τιςζωγραφίες των παιδιών της τάξης.
3. Οιμαθητές κάνουν κάτι γρήγορα και ύστερα σκέφτονται, αν αυτό που έκαναν ήταν σωστό.
4. Το φάρμακο είχεεπίδραση στον άρρωστο παππού μου.(τον έκανε καλά αμέσως).
5. Η Μαρία διαβάζει σε ένα βιβλίο τις πιο ανακαλύψεις του ανθρώπου, ως σήμερα.
6. Το λεωφορείο ξεκίνησε μόλις ανέβηκε και ο επιβάτης.
7. Αγόρασε τα πιο λουλούδια που βρήκε στο μεγαλύτερο ανθοπωλείο της πόλης.
8. Οι Έλληνες στρατιώτες, έδωσαν τη ζωή τους για την πατρίδα κι έγραψαν το έπος του 1940.
9. Οι πρώτοι αριθμοί που μαθαίνει ένας μαθητής στο σχολείο, είναι οι αριθμοί.
10. ΟιΈλληνες έδωσαν τα φώτα των γραμμάτων και του πολιτισμού σε όλο τον κόσμο.

ΑΣΚΗΣΗ

Να αλλάξεις στις παρακάτω προτάσεις τα υπογραμμισμένα ρήματα με ουσιαστικά από την ίδια οικογένεια λέξεων, όπως στο παράδειγμα

.1. Η Μαρία σταμάτησε να χτενίζεται.

Η Μαρία σταμάτησε το χτένισμα.

2. Έκρυψα στο κουτί και άρχισα να ψάχνω.

3. Ασχολιόταν με το να λύνει την άσκηση.

4. Του αρέσει να ψαρεύει στη θάλασσα.

5. Φόρεσε τη φόρμα του κι άρχισε να τρέχει.

6. Ο Νίκος άρχισε να βάζει τον τοίχο.

7. Τα παιδιά άρχισαν να στολίζουν την τάξη τους.

8. Ο πατέρας μου άρχισε να μαζεύει τα μήλα.

9. Στη μητέρα μου αρέσει να μαγειρεύει και να καθαρίζει το σπίτι.

10. Ο δάσκαλός μας άρχισε να διορθώνει και να βαθμολογεί τις ασκήσεις που μας έβαλε, για το επαναληπτικό μάθημα.

11. Η υπηρεσία καθαριότητας του δήμου μας, άρχισε να καθαρίζει και να βάζει το δρόμο, που βρίσκεται το σπίτι μας .

12. Οι οικοδόμοι, σταμάτησαν να χτίζουν το σπίτι μας, γιατί τελείωσαν τις δουλειές που είχαν να κάνουν.

ΟΝΟΜΑ

ΑΣΚΗΣΗ.

Να γράψεις τα ουσιαστικά που παράγονται από τα ρήματα βάζοντας την κατάληξη που δίνεται, όπως στο παράδειγμα.

<u>Ρήμα</u>	<u>Κατάληξη</u>	<u>Ουσιαστικό</u>
<u>Ποτίζω</u>	-τήρι	ποτιστήρι
<u>Ανοίγω</u>	-τήρι	
<u>Τρυπώ</u>	-τήρι	
<u>Κουρδίζω</u>	-τήρι	
<u>Σκαλίζω</u>	-τήρι	
<u>Πριονίζω</u>	-δι	πριονίδι
<u>Βαραίνω</u>	-δι	
<u>Ταξιδεύω</u>	-δι	
<u>Παιχνιδίζω</u>	-δι	
<u>Ψαλιδίζω</u>	-δι	
<u>Σκουπίζω</u>	-δι	
<u>Βιδώνω</u>	-μα	βίδωμα
<u>Βαδίζω</u>	-μα	
<u>Γυαλίζω</u>	-μα	
<u>Απλώνω</u>	-μα	
<u>Χαϊδεύω</u>	-μα	
<u>Κόβω</u>	-μο	κόψιμο
<u>Ράβω</u>	-μο	
<u>Ψήνω</u>	-μο	
<u>Σβήνω</u>	-μο	
<u>Χτίζω</u>	-μο	
<u>Ξύνω</u>	-μο	

ΑΣΚΗΣΕΙΣ.

1. Να γράψεις τα ρήματα που παράγονται από τα ουσιαστικά, βάζοντας την κατάληξη που δίνεται, όπως στο παράδειγμα

Ουσιαστικό	Κατάληξη	Ρήμα
Χτένα	-ίζω	
Βούρτσα	-ίζω	
Ελπίδα	-ίζω	
Βυθός	-ίζω	
Βίδα	-ώνω	βιδώνω
Στρώμα	-ώνω	
Καρφί	-ώνω	
Ύψος	-ώνω	
Κλειδί	-ώνω	

2. Να γράψεις τα ρήματα που παράγονται από τα παρακάτω ουσιαστικά:

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΡΗΜΑ	ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟ	ΡΗΜΑ
χαρά		βραβείο	
κρύο		ψάρι	
γιορτή		πηγή	
μυρωδιά		τρόμος	
τέντα		καρφί	
μάγος		κουρέας	
χάδι		τέλος	
αγορά		πληγή	
γύρος		πίστη	
άνθος		μάτι	

ΟΝΟΜΑ

ΑΣΚΗΣΕΙΣ.

1. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω προτάσεις με σύνθετες λέξεις που θα φτιάξεις με τις λέξεις των παρενθέσεων και τα μόρια α ή αν και ξε.

Οι πλευρές αυτού του τριγώνου είναι(ίσες)

Άφησε το δώρο.....(τυλιχτό).

Ο Νίκος(βιδώνει) μια βίδα.

Ο Γιάννης(σκεπάστηκε), γιατί ζεστάθηκε.

Το γκολ που μπήκε.....(σήκωσε) τους θεατές.

Η ομάδα ήταν(έτοιμη) γι αυτόν τον αγώνα.

2. Να κάνεις σύνθετες λέξεις χρησιμοποιώντας τις αρχικές λέξεις και τα συνθετικά παρά ή απο, όπως στο παράδειγμα.

Αρχική λέξη	Σύνθετη	Αρχική λέξη	Σύνθετη
τείνω	παρατείνω	μακρύνω	απομακρύνω
σέρνω		ξενώνω	
κουράζω		δέχομαι	
δίνομαι		σύρω	
φέρομαι		καλύπτω	
ακολουθώ		ζητώ	
δέχομαι		κρίνομαι	
δίνω		ξηραίνω	