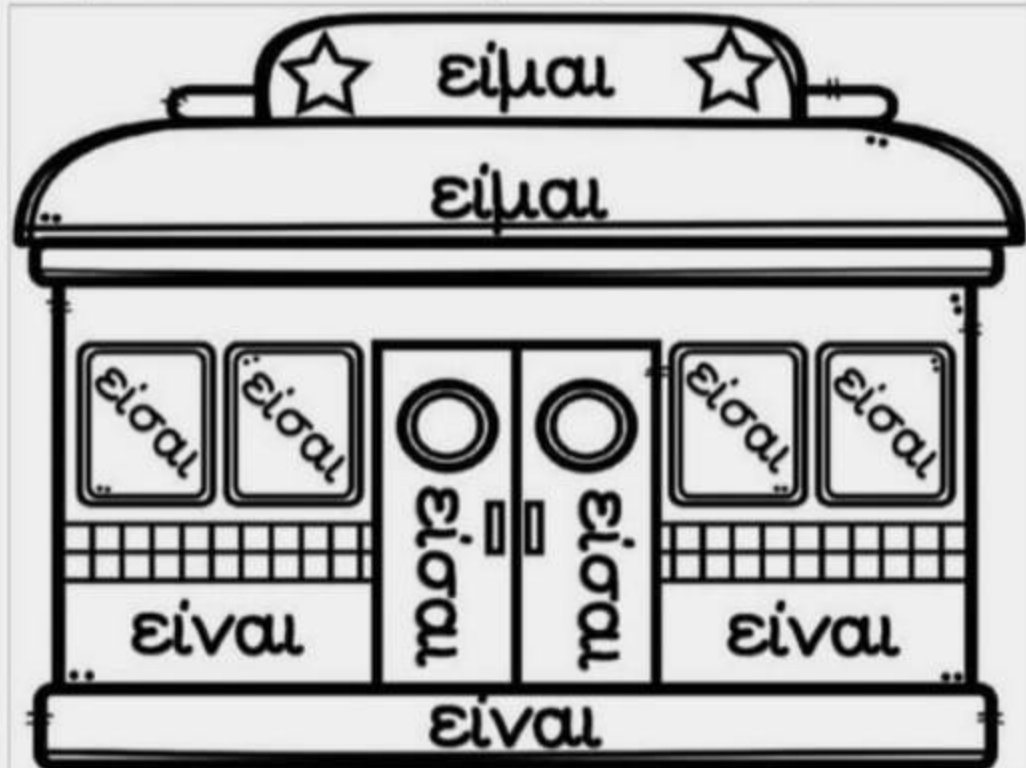


Όνομα: _____

Ζωγραφίζω και μαθαίνω.
είμαι: κόκκινο είσαι: γαλάζιο είναι: πράσινο



Εδώ συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις
είμαι είσαι είναι.

Εγώ _____ χαρούμενη το καλοκαίρι.



Εσύ _____ ξαγηωμένος στην αιώρα.

Εγώ θα _____ στην παιδική χαρά.



Ο καιρός _____ ωραίος.

Εσύ _____ φίλη της Μαρίας.



Πού _____ η Αιμιλία;



Το σύννεφο έφερε βροχή – Επανάληψη έως το Ω,ω

Διαβάζω τα φωνήεντα:



Τα γράφω με κεφαλαία: _____

Διαβάζω τις λέξεις και τις γράφω δίπλα με κεφαλαία :

Θωμάς _____ ύστερα _____

πεζούλι _____ βασιλιάς _____

Διαβάζω τις λέξεις, τις γράφω δίπλα με μικρά και βάζω τόνο όπου φωνάζω πιο δυνατά :

ΒΑΡΕΛΙ _____ ΖΩΝΗ _____

ΓΑΤΟΥΛΑ _____ ΖΥΓΑΡΙΑ _____

Συμπληρώνω ό,τι λείπει (ο, ω) και διαβάζω:

Βάζω ω στο τέλος κάθε λέξης που μου φανερώνει «ότι εγώ κάνω κάτι».

Εγώ πουλ_ κάστανα.

το μήλο

Εγώ τρώ_ σαλάτα .

Ο λαγός πήρε το καρότ_ .

εγώ πίνω

Ο παππούς ήθελε το παγωτ_ .



Όνομα: _____



Όνομα: _____

Έκρυφα το μαντίλι του παππού!
Μάντεψε πού το έκρυφα!



Μαντεύουμε πού είναι το μαντίλι!

Είναι μέσα _____

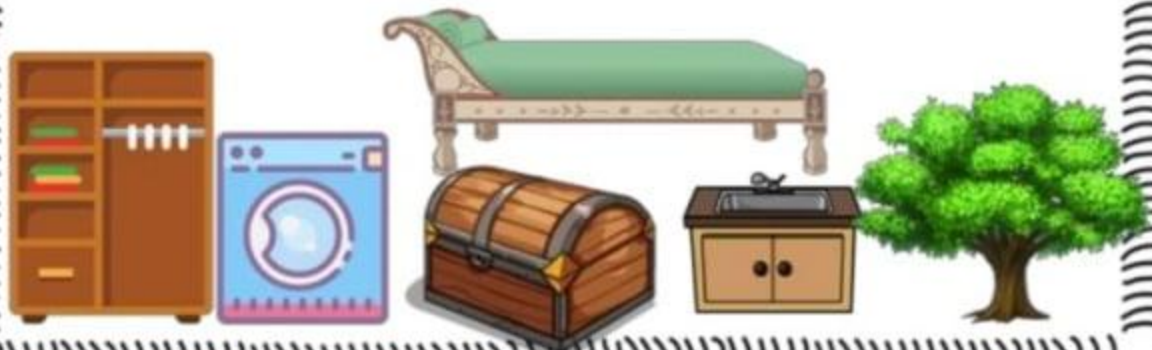
Είναι πάνω _____

Είναι κάτω _____

Είναι δίπλα _____

Είναι πίσω _____

Είναι μέσα _____



Συμπληρώνω τα αινίγματα με τα ζευγάρια που μου δείχνουν οι τουλίπες. Βρίσκω και την απάντηση στα αινίγματα.

οι

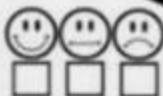
Όνομα: _____

Είναι πάντοτε χοντρή
χορτοφάγη τρομερή
θηλυκή και αρσενική
προβοσκίδα σαν σκηνί.
Ποια είναι;



αι

Έχει χίλια σημάδια
και τη λέει να γινέκα.
Των ζώων είναι ο βασιλιάς
τον φοβάται κι ο πασάς.
Τι είναι;



ει

Πρώι πρώι όταν λαλήσει
τον κόσμο όλο θα ξυπνήσει
κόκορα τον λένε αηώς
είναι ο κύριος η.....
Τι είναι;



ντ

Στα ούλια τριγυρνά
έχει δύο σουβηρά.
Δεν έχει ούτε γατάκι
του αρέσει το τυράκι.
Τι είναι;



μπ

Μια καούρα κουβαλά
χωρίς αστούμ περπατά.
Τε ελιά πάνω στην άμμο
μα τραλά δίχως αήλο.
Τι είναι;



οι

ει

ντ

Η ουρά της φουώτη
πονηρή καμαρωτή.
Τις κοτούλες κυνηγά να
γεμίσει την κλιά.
Τι είναι;





Όνομα: _____



Το μαντίλι

Η Ντόρα είχε ένα μαντίλι.
Στην αρχή κέντησε πέντε
φανταχτερά τριαντάφυλλα.

Μετά το έγλυψε στο πλυντήριο.

Υστερα το τέντωσε με μανταλάκια σε χοντρό σκοινί.
Στο τέλος το έβαλε στην ντουλάπα!



Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο Ντόρα είχε:

- ένα καντήλι
- ένα μαντίλι
- ένα σεντόνι

Το έγλυψε:

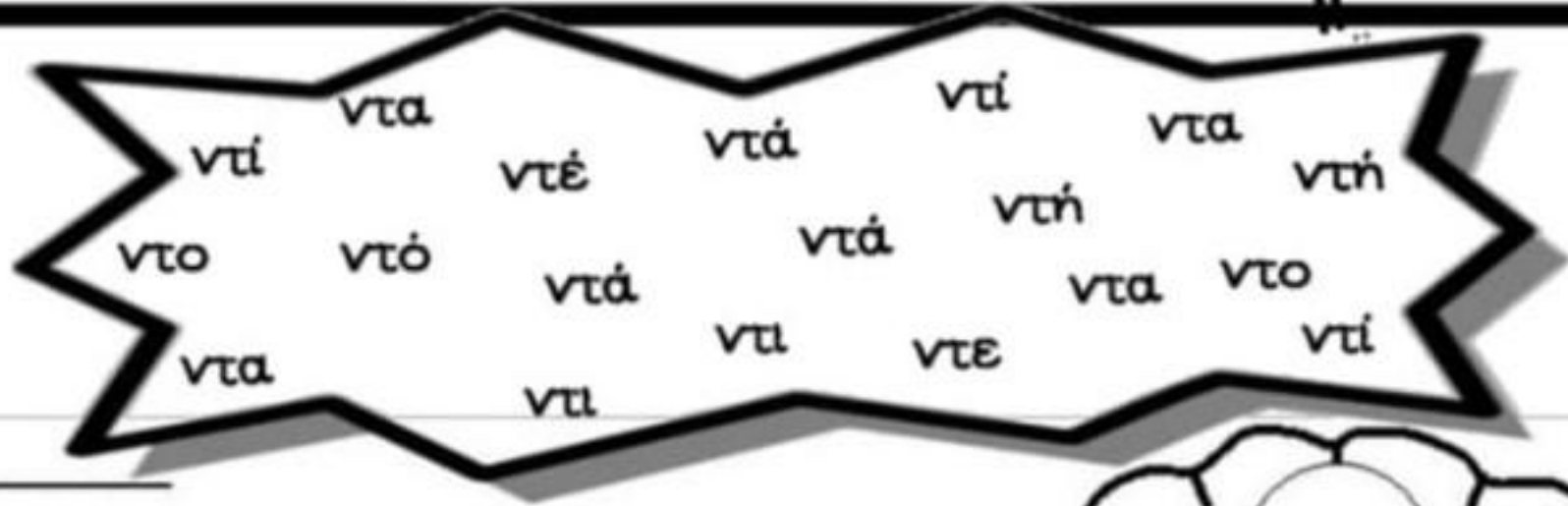
- στη μάντρα
- στο πλυντήριο
- στην τέντα

Κέντησε:

- ένα ριοντάρι
- ένα τριαντάφυλλο
- πέντε τριαντάφυλλα

Το έβαλε:

- στο ντουλάπι
- στην ντουλάπα
- στο ντιβάνι



Όνομα: _____

Είμαι ο Λέων ο Λιονταρέων! Πάρε
 συλλαβές από το τρελοσύννεφο για να με
 βοηθήσεις να συμπληρώσω τις λέξεις
 μου!



Ρίχνω το ζάρι μου και διαβάζω το κουτί με τις λέξεις που θα μου τύχει. Ζωγραφίζω μία καρδιά κάθε φορά που διαβάζω την ιστορία σε κάθε κουτί.



κοντά
βροντή
δάσος
δέντρο
κουδούνι
κέντημα
κάδρο



κάλαντα
κορδόνι
παντελόνι
πενήντα
πάντα
δωμάτιο
ντουλάπι



αρκούδα
απαντώ
ντουλάπα
ομάδα
νταλικά
καντίνα
ποδήλατο

Όνομα: _____



αντίο
σίδηρο
σαράντα
ποντίκι
 ρόδια
ντροπή
δουλειά



εξήντα
βεντάλια
γάδαρος
 δίχτυα
μέντα
δόντια
τριάντα



χοντρά
 κλαδί
ντέφι
καρύδια
μάντρα
τέντα
δώδεκα

ΣΗΜΑΙΑ

ΠΑΘΑΙΝΩ

ΑΙΘΟΥΣΑ

ΣΤΕΚΟΜΑΙ

5) Συμπλήρωσε ό,τι λείπει

Κάθε πρωί , μόλις ξυπνήσω, σηκώνομ....., πλένομ.....,
χτενίζομ....., φορά..... τα ρούχα μου, πίν..... το γάλα μου και
ξεκινώ για το σχολ.....ο.

6) Να διαβάσεις το παρακάτω κείμενο.

ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ

Το καλοκαίρι αλλά και το χειμώνα, όταν ο καιρός είναι καλός,
η Καίτη, η Μαίρη, η Φαίδρα και ο Αιμίλιος πηγαίνουν
στην παιδική χαρά της γειτονιάς τους. Εκεί συναντούν
και άλλα παιδιά και παίζουν ένα σωρό παιχνίδια. Άλλα
σκαρφαλώνουν στις κούνιες, άλλα ανεβαίνουν
στο μύλο και τα αγόρια παίζουν ποδόσφαιρο. Μια φορά, θυμάμαι, ξέπασε μια

Όνομα: _____

Παρατηρώ τις εικόνες και συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα.



Πόσων χρονών είσαι;
Εγώ είμαι δώδεκα χρονών.

12

A simple line drawing of a girl's head with short hair and a smiling face.

30



5

A simple line drawing of a boy's head with short hair and a neutral expression.

40

☺
☹
☹

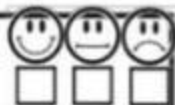


11

A simple line drawing of a boy's head with short hair and a neutral expression.

50

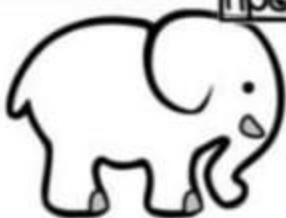
Γράφω κι εγώ προτάσεις όπως Όνομα: _____
στο παράδειγμα.



Αντωνία



Αντώνης

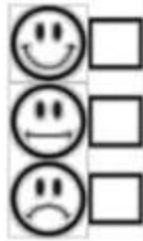


Η Αντωνία ζωγράφισε ένα πάντα.



Βάψε το σωστό δόντι του ντ για να βοηθήσεις τα παιδιά να βρουν την οδοντόβουρτσά τους.

Όνομα: _____



Όνομα: _____

Θα γράψω τις λέξεις στα κουτάκια όπως μου δείχνουν οι αριθμοί. Όταν τελειώσω θα φανερωθεί στα κόκκινα κουτάκια μια ποτή νόστιμη σαλάτα.



1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

Θα διαβάσω τις λέξεις. Θα βάψω κόκκινες όσες είναι ζώα, γαλάζιες όσες είναι πράγματα και κίτρινες όσες είναι φαγητά.

αράχνη

χειδόνι

αχινός

βάτραχος

χαρτόνι

χόρτα

χαρτί

χέλι

χορτόπιτα

αχλάδι

χάρακας

μηχανή

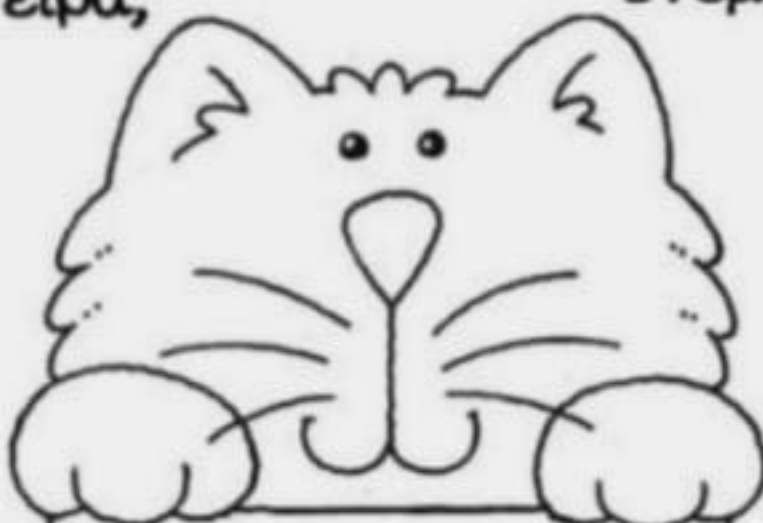
λάχανο

χίνα



Ο Μοθύβιος και η Μοθύβια έχουν ετοιμάσει τρεις λίστες με τα φαγητά, τα γλυκά και τα ποτά που θα χρειαστούν στο πάρτι που θα κάνουν για την επέτειο του γάμου τους. Μπορείς να τους βοηθήσεις να βάλουν τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά;

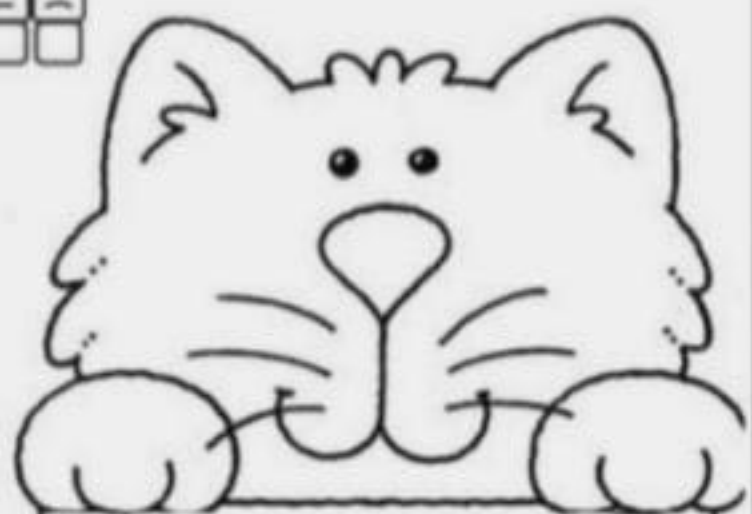
Όνομα: _____



- χοιρινό _____
- κόκαλα _____
- σαλάτες _____
- ρύζι _____
- ζαμπόν _____
- αρνί _____



- μπισκότα _____
- τούρτα _____
- κέικ _____
- ζελέ _____
- παγωτό _____
- γιαούρτι _____



- νερό _____
- γάλα _____
- χυμός _____
- σόδα _____
- κρασί _____
- λεμονάδα _____



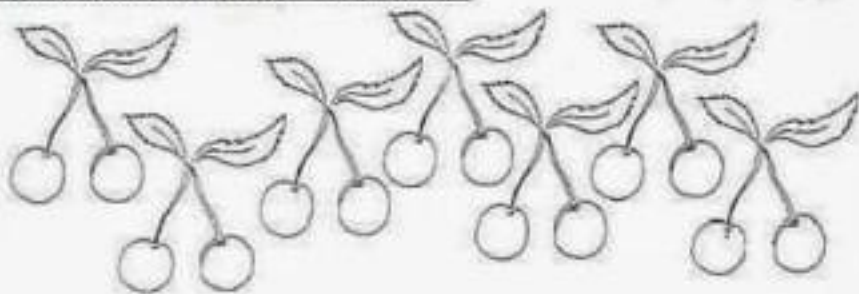
Το σύννεφο έφερε βροχή – Επανάληψη έως το Ω,ω

Και τώρα ... επανάληψη !

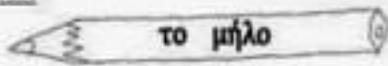
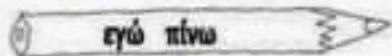
Γράφω δίπλα από τα μικρά τα κεφαλαία γράμματα:



Γράφω τα φωνήεντα (μικρά - κεφαλαία) :



Παρατηρώ προσεκτικά και συμπληρώνω:



πέταλ..., λάχαν..., γυρίζ..., χάν..., πιάτ..., τρέχ...

το	εγώ

Όνομα: _____

Επαναληπτικές ασκήσεις στη Γλώσσα για την 5η ενότητα Α' Δημοτικού
(Σκανταλιές).

1) Μελένε: _____

2) Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με το : είμαι, είσαι, είναι

..... χαρούμενος γιατί έχω τα γενέθλιά μου.

Πού? Σε ψάχνω όλη μέρα.

Αν ο καιρός καλός, θα πάμε κινηματογράφο.

Ο Αιμίλιος, η Μαίρη και η Καίτηαδέλφια.

..... πολύ κουρασμένος σήμερα.

Το μαχαίρι..... κοφτερό.

3) Μάντεψε τις λέξεις που λείπουν.

Κόβω το ψωμί με το

Το θα πάμε διακοπές στο νησί.

Από την πληγή τρέχει

Κάθε μέραστην παιδική χαρά για να παίξω.

4) Γράψε τις παρακάτω λέξεις με μικρά γράμματα.

ΑΦΑΙΡΕΣΗ

ΧΑΙΡΕΤΩ

.....

.....

Όνομα: _____



Ξαναγράψε κάθε πρόταση σωστά. Να θυμηθείς να ξεκινήσεις με κεφαλαίο και στο τέλος να βάλεις τελεία. Προσοχή στις αποστάσεις των λέξεων

το μαντίλι

η Ντόρα είχε ένα μαντίλι
στην αρχή κέντησε πέντε
φανταχτερά τριαντάφυλλα
μετά το έπληνε στο γλυντήριο
ώστερα το τέντωσε με μανταλάκια σε χοντρό σκοινί
στο τέλος το έβαλε στην ντουλάπα!

Ξεκινώ με κεφαλαίο.

Βάζω στο τέλος τελεία.

Αφήνω αποστάσεις στις λέξεις



Ξεκίνησα με κεφαλαίο.




Έβαλα στο τέλος τελεία.



Άφησα αποστάσεις στις λέξεις





Ποίημα :Ο Μάης

Ένα πράσινο βιβλίο 
γράφει  ο Μάης για παιδιά . 

Οι τελείες • είν' κεράσια , 
κι είν' οι λέξεις του κλαδιά . 

Και το αγέρι  το μοιράζει
σε περβόλια  και αυλές . 

Σκιές οι εικόνες  τρεμουλιάζουν
στις σελίδες τις χρυσές . 

Ένα πράσινο βιβλίο, 
- άνθη ,  φύλλα  κι ευωδιά -
γράφει  ο Μάης και
ξαναγράφει  για παιδιά . 

Ρένα Καρθαίου

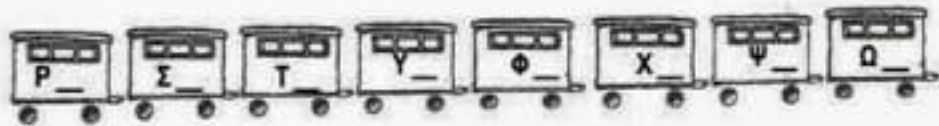
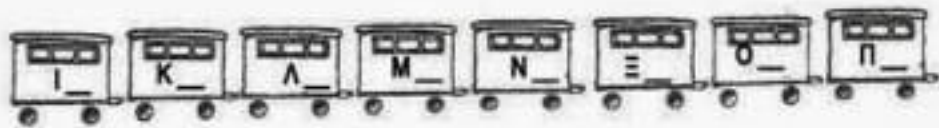
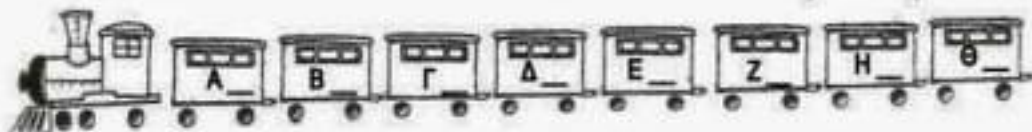


Το σύννεφο έφερε βροχή – Πουπουλένια σύννεφα

Και τώρα ... επανάληψη!



Μαθαίνω την αλφαβήτα:



Συμπληρώνω τη συλλαβή που ταιριάζει:

	βα
	φα
	θα
κρε ___ τι	

	βα
	φα
	θα
στε ___ νι	

	βα
	φα
	θα
σκα ___ ρι	

	βη
	φη
	θη
δια ___ της	

	βι
	φι
	θι
___ δι	

	βι
	φι
	θι
κά ___ σμα	

Όνομα: _____



Παρατηρώ τις εικόνες, διαβάζω τις λέξεις,
ζωγραφίζω και απαντώ στις ερωτήσεις
όπως στο παράδειγμα.



ντομάτα

πορτοκαλί

παντόφλες

μοβ

ποντικίνα

ροζ

φάντασμα

γαλάζιο

μανταλάκι

πράσινο

βεντάλια

καφέ

μαντίλι

μπλε

Τι χρώμα έχει η ντομάτα;

Η ντομάτα έχει χρώμα πορτοκαλί.

Τι χρώμα έχουν οι παντόφλες;

Τι χρώμα έχει η βεντάλια;

Τι χρώμα έχει το μαντίλι;

Τι χρώμα έχει το φάντασμα;




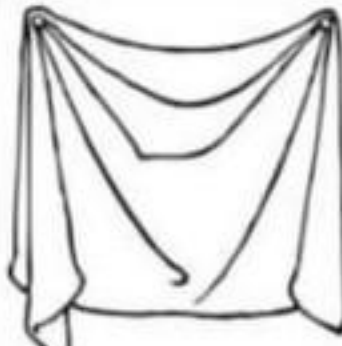












Τι χρώμα έχει το μανταλάκι;

Τι χρώμα έχει η ποντικίνα;

Όνομα: _____



Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω τις λέξεις τους. Προσέχω πολύ το ντ.

 έ _____	 π _____	 _____	 σ _____
 _____	 μ _____	 κ _____ ή _____	 πλυσ _____ ή _____
 _____	 μ _____	 π _____ φ _____	 _____
 _____ ρ _____	 β _____	 _____	 μ _____

Συμπληρώνω τα αινίγματα με τα ζευγάρια που μου δείχνουν οι πίνακες. Βρίσκω και την απάντηση στα αινίγματα.

Όνομα _____

ΟΙ

Είναι πάντοτε χοντρά
χορτοφάγτρομερ
θηλυκ και αρσενικ
προβοσκίδα σαν σκνί.
Τι είναι;



ΑΙ

Έχει χτηνιασμά
και τηλέναγυνοκα.
Των ζώων είναι ο βασιλιάς
τον φοβάται κι ο πασάς.
Τι είναι;

ΕΙ

Πρωί πρωί όταν λαλήσο
τον κόσμο όλο θα ξυπνήσο
κόκορα τον λένε αλλιώς
ναι ο κύριος π.....
Τι είναι;



ΝΤ

Στα ουλάπια τριγυρνά
έχει δόια σουβλερά.
Δεν έχει ούτε γατάκι
του αρέσει το τυράκι.
Τι είναι;

ΜΠ

Μια καούρα κουβαλά
χωρίς αστούνη περπατά.
Τε ελιά πάνω στην άμμο
μια τραάλα δίχως άλλο.
Τι είναι;



ΟΙ ΕΙ ΝΤ

Η ουρά της φουωπή
πονηρή καμαρωτή.
Τις κοτούλες κυνηγά να
γεμίσει την κλιά.
Τι είναι;







Η δασκάλα μου



Την λένε _____

Είναι _____

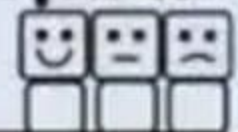
Έχει _____

Της αρέσει _____

Θα ήθελα να της πω _____



Παρατηρώ τις εικόνες, γράφω πρώτα για το ένα και μετά για τα πολλά. Προσέχω και το παράδειγμα.



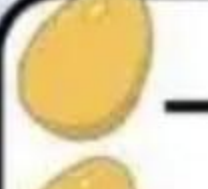
Όνομα: _____



το χελιδόνι



τα χελιδόνια



Άνοιγμα



Καλώς την Ανοιξούλα

Καλώς την Ανοιξούλα
με τις ωραίες ευωδιές,
που ευφραίνουν την ψυχούλα
σε κήπους, λιβάδια και αυλές.

Καλώς τις μελισσούλες
πάνω εκεί στα λουλουδάκια,
πασχαλίτσες, πεταλούδες
και γλυκόλαλα πουλάκια.

Μαρία Βαρταμτζίδου