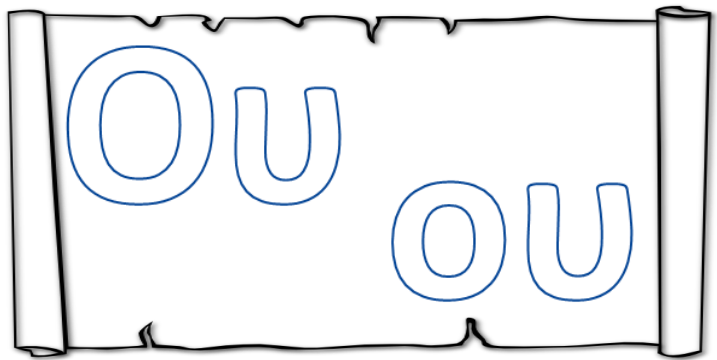




ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑ:.....



Στις επόμενες λέξεις κύκλωσε με πράσινο χρώμα όλα τα ου:









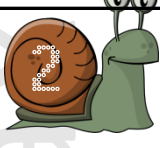





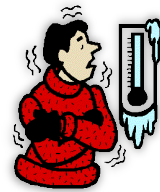






ουρανοξύστης κουκουνάρια λουλούδι

φράουλα βατόμουρα κουλούρι

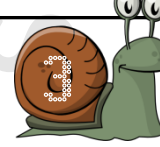



Στις επόμενες λέξεις κύκλωσε με κόκκινο χρώμα μόνο αυτές που περιέχουν ου (κύκλωσε ολόκληρες τις λέξεις):

έγκυος τούρτα δύο κρύο

μουστάκι καρπούζι οδοντόβουρτσα

Πες δυνατά τη λέξη κάθε εικόνας, σκέψου ποια είναι η αρχική φωνούλα και χρωμάτισε με κίτρινο χρώμα το αντίστοιχο κουτάκι:

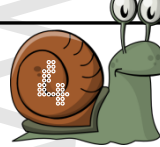








λου
ζου
θου

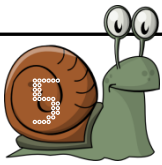
του
κου
νου

που
γου
μου

Μπορείς να ταιριάξεις κάθε εικόνα με τη λέξη της; Ένωσε με γραμμές:

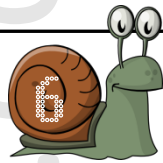





λουκούμια κουτάκι κουτάλι

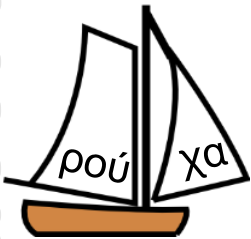


Οι φωνούλες έφυγαν από τις εικόνες και μπήκαν μέσα στο σακί! Μπορείς να τις γράψεις με τη σωστή σειρά, ώστε να σχηματιστούν οι λεζούλες;





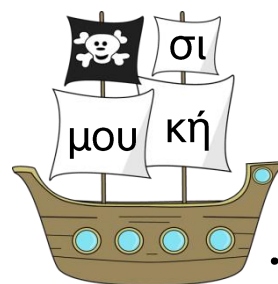
Μπορείς να βρεις τις λεζούλες που κρύβονται στα πανιά των πλοίων; Γράψε τις φωνούλες με τη σωστή σειρά και θα εμφανιστούν οι λεζούλες:



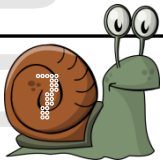
.....



.....



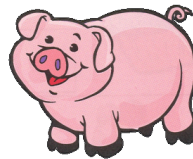
.....



Τι δείχνει καθεμιά από τις επόμενες εικόνες; Μπορείς να γράψεις τις αντίστοιχες λεζούλες;



.....



.....

Μην ξεχάσεις να βάλεις τόνους



Οι λεζούλες κοντεύουν να πετάξουν στον αέρα. Βάλε τις στη σειρά, για να διαβάσεις την προτασούλα:

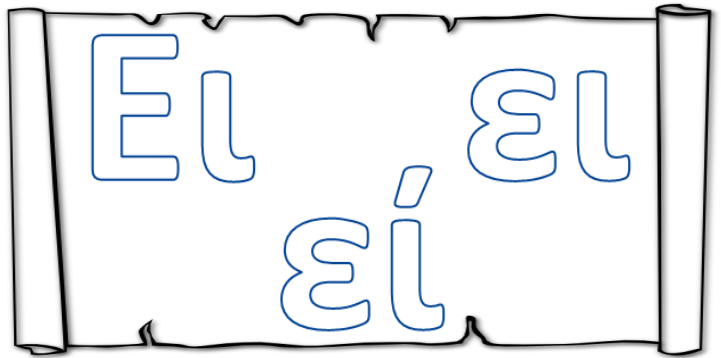


Τα.....



ΓΛΩΣΣΑ Α' ΤΑΞΗΣ

ΟΝΟΜΑ:.....



Στις επόμενες λέξεις κύκλωσε με πράσινο χρώμα όλα τα ει:



κροκοδειλος


ανθοδοχείο


λεωφορείο


βοήθεια


ηφαίστειο


ειδήσεις

Στις επόμενες λέξεις κύκλωσε με κόκκινο χρώμα μόνο αυτές που περιέχουν ει (κύκλωσε ολόκληρες τις λέξεις):



ιερέας


ορειβάτης


μάγειρας




μπανιέρα


είκοσι



κέικ

Να θυμάσαι:
Όταν ο τόνος είναι στο έ, τότε τα γράμματα κρατάνε τον ήχο τους και δεν είναι πια ι


Πες δυνατά τη λέξη κάθε εικόνας, σκέψου ποια είναι η αρχική φωνούλα και χρωμάτισε με κίτρινο χρώμα το αντίστοιχο κουτάκι:

τει
πει
ρει






θει
δει
ζει




λει
κλει
κει

Μπορείς να ταιριάξεις κάθε εικόνα με τη λέξη της; Ένωσε με γραμμές:

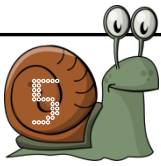




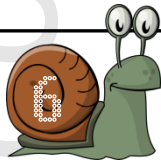
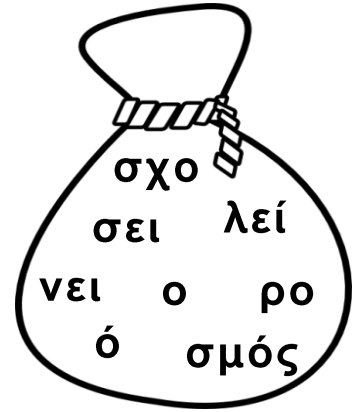
ψυγείο

βραβείο

γραφείο



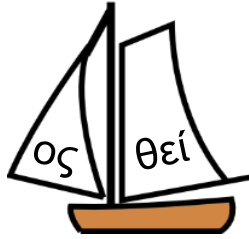
Οι φωνούλες έφυγαν από τις εικόνες και μπήκαν μέσα στο σακί! Μπορείς να τις γράψεις με τη σωστή σειρά, ώστε να σχηματιστούν οι λεζούλες;



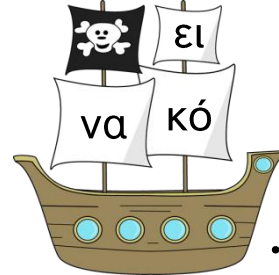
Μπορείς να βρεις τις λεζούλες που κρύβονται στα πανιά των πλοίων; Γράψε τις φωνούλες με τη σωστή σειρά και θα εμφανιστούν οι λεζούλες:



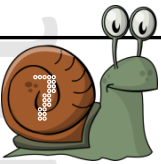
.....



.....



.....



Οι λεζούλες κοντεύουν να πετάξουν στον αέρα. Βάλε τις στη σειρά, για να διαβάσεις την προτασούλα:

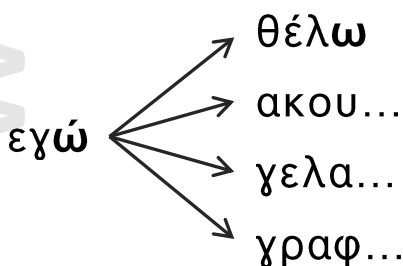


Η

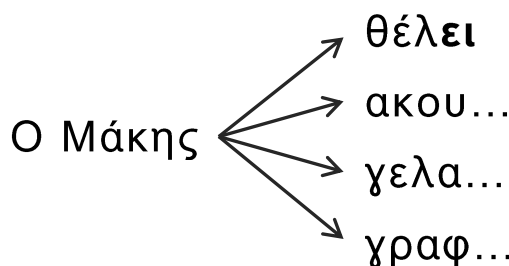


Συμπλήρωσε τις λέξεις με αυτό που κάνω εγώ και αυτό που κάνει ο Μάκης. Έπειτα βάλε τόνους:

Τι κάνω;



Τι κάνει;



Να θυμάσαι:
Αυτό που κάνει κάποιος θέλει στο τέλος πάντα ει

