

## A τάξη

Αγαπητοί γονείς, σε συνέχεια της συνεχούς επικοινωνίας μας στην ομάδα που ήδη έχουμε στο viber (μαθήματα, φυλλάδια, λύσεις, διορθώσεις, λύση αποριών κτλ), σας προτείνουμε επιπλέον τις παρακάτω χρήσιμες ιστοσελίδες και λογισμικά για εξάσκηση των παιδιών.

Χρήσιμες ιστοσελίδες και λογισμικά:

### Ιστοσελίδες Ελληνικών και Λογισμικά

#### Ιστοσελίδες για τα Ελληνικά:

1. <http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-glossa-a-b/>

Περιέχει 5 διαφορετικά προγράμματα διαφορετικού επιπέδου που κάνουν για Α΄ και Β΄ τάξη.

2. <https://emathisi.weebly.com/>

Πολύ ωραία ιστοσελίδα για υλικό για όλες τις ενότητες των Ελληνικών και διαδραστικά παιχνίδια

#### Δωρεάν εκπαιδευτικά λογισμικά:

1. <http://www.jele.gr/>

2. <http://ts.sch.gr/repo/online-packages/dim-mathaino-ti-glossa-mou/Sections/flash.html>

Το παράξενο ταξίδι του Φουντούλη (Ελληνικά Α΄ και Β΄ τάξης)

3. <http://www.mikrapaidia.gr/ccsintro/> Αερόστατο (περισσότερο για παιδιά αλλόγλωσσα ή που δυσκολεύονται να πουν κάποιους φθόγγους)

**Ιστοσελίδες στα μαθηματικά:**

**A. Ώρα -ρολόι**

(α) Ιστοσελίδα: <http://www.teachingtime.co.uk/clock/clockres.html>

Το εφαρμογίδιο δίνει τη δυνατότητα για ανάγνωση της ώρας σε αναλογικό και ψηφιακό ρολόι.

(β) Ιστοσελίδα <http://www.abc.net.au/countusin/games/game10.htm>

Το εφαρμογίδιο περιλαμβάνει ένα παιχνίδι μνήμης για την ανάγνωση της ώρας σε αναλογικό και ψηφιακό ρολόι.

**B. Πρόσθεση αφαίρεση ως το 10**

(α) Ιστοσελίδα <http://www.softschools.com/countaddg.jsp>

Τα παιδιά υπολογίζουν το άθροισμα που παρουσιάζεται εικονικά και συμβολικά.

(β) Ιστοσελίδα: [http://www.kidsnumbers.com/adding\\_foundations.php](http://www.kidsnumbers.com/adding_foundations.php)

Τα παιδιά υπολογίζουν το άθροισμα που παρουσιάζεται εικονικά και συμβολικά.

(γ) Ιστοσελίδα: [http://www.kidsnumbers.com/subtracting\\_foundations.php](http://www.kidsnumbers.com/subtracting_foundations.php)

Το εφαρμογίδιο δίνει τη δυνατότητα εποπτικοποίησης της αφαίρεσης. Τα παιδιά υπολογίζουν τη διαφορά που παρουσιάζεται στην εικόνα.

(δ) Ιστοσελίδα: <http://illuminations.nctm.org/ActivityDetail.aspx?ID=74>

Τα παιδιά αναπαριστούν στο πρώτο πλαίσιο τον ένα προσθετέο και στο δεύτερο πλαίσιο τον άλλο προσθετέο. Στη συνέχεια χρησιμοποιώντας ένα ή δύο πλαίσια του 5 παρουσιάζουν την πρόσθεση των δύο αριθμών και υπολογίζουν το άθροισμα

(ε) Ιστοσελίδα: <http://illuminations.nctm.org/Activity.aspx?id=3566>

Τα παιδιά υπολογίζουν το άθροισμα ή τη διαφορά σε κάθε εξίσωση και πατούν το αντίστοιχο πλήκτρο στην υπολογιστική μηχανή.

(στ) Ιστοσελίδα: <http://nrich.maths.org/4725>

Τα παιδιά, χρησιμοποιώντας δύο ράβδους, επιλέγουν δύο αριθμούς στο ένα σκέλος του μαθηματικού ζυγού και τοποθετούν μια τρίτη ράβδο στο άλλο σκέλος του ζυγού που παρουσιάζει το άθροισμα των δύο αριθμών.

(ζ) Ιστοσελίδα: [http://www.softschools.com/math/games/fishing\\_add.jsp](http://www.softschools.com/math/games/fishing_add.jsp) :

Τα παιδιά υπολογίζουν το άθροισμα και επιλέγουν το αντίστοιχο ψαράκι.

(η) Ιστοσελίδα: <http://nrich.maths.org/4725>

Τα παιδιά, χρησιμοποιώντας δύο ράβδους, επιλέγουν δύο αριθμούς στο ένα σκέλος του μαθηματικού ζυγού και τοποθετούν μια τρίτη ράβδο στο άλλο σκέλος του ζυγού που παρουσιάζει το άθροισμα των δύο αριθμών.

### **Γ. Σχήματα**

(α) Ιστοσελίδα: <http://nrich.maths.org/content/id/5997/SortShapes.swf>

(β) Ιστοσελίδα: <http://www.akidsheart.com/threer/lvl1/circount.htm>