

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α΄ΤΑΞΗΣ

### Μέρος Α: Πρόσθεση και Αφαίρεση μέχρι το 20

Για να λύσω το σημερινό φυλλάδιο πρέπει:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Να ξέρω καλά όλα τα σπιτάκια.

➔ Να αναγνωρίζω τους αριθμούς ως το 20.

➔ Να μελετήσω καλά τα παραδείγματα.

Οι αριθμοί μέχρι το 20

➔ Να ακούσω τη δασκάλα μου να μου εξηγεί τον τρόπο με τον οποίο προσθέτω

➔ και αφαιρώ αριθμούς μέχρι και το 20, παρακολουθώντας το βιντεάκι που έστειλε στην ομάδα μας στο Viber.

1. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.

Σκέφτομαι όπως το παράδειγμα:

$$4 + 1 = 5 \quad \text{τότε} \quad 14 + 1 = 15$$

$$5 - 1 = 4 \quad \text{τότε} \quad 15 - 1 = 14$$

$$14 + 5 =$$

$$19 - 7 =$$

$$12 + 3 =$$

$$13 + 3 =$$

$$16 - 5 =$$

$$19 - 5 =$$

$$11 + 8 =$$

$$17 - 3 =$$

$$15 + 1 =$$

$$12 + 2 =$$

$$18 - 4 =$$

$$15 - 2 =$$

$$11 + 5 =$$

$$16 - 6 =$$

$$13 + 6 =$$

$$15 + 2 =$$

$$14 - 3 =$$

$$16 - 2 =$$

$$10 + 9 =$$

$$12 - 1 =$$

$$12 + 1 =$$

2. Φτιάχνω 4 μαθηματικές προτάσεις με τους 3 αριθμούς που μου δίνονται ( 2 πρόσθεσης και 2 αφαίρεσης): Στο τετράδιο σου.

Παράδειγμα:

<b>5, 10, 15</b> $5 + 10 = 15$ $10 + 5 = 15$ $15 - 5 = 10$ $15 - 10 = 5$	<b>α</b>	<b>2, 17, 19</b> $\square + \square = \square$ $\square + \square = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$	<b>β</b>	<b>17, 4, 13</b>
			<b>γ</b>	<b>11, 5, 16</b>
			<b>δ</b>	<b>18, 7, 11</b>

3. Συμπληρώνω την αλυσίδα πράξεων .

Παράδειγμα: 11  $\xrightarrow{+5}$  16  $\xrightarrow{+3}$  19  $\xrightarrow{-5}$  14

14  $\xrightarrow{+4}$   $\square$   $\xrightarrow{-2}$   $\square$   $\xrightarrow{\quad}$  19  $\xrightarrow{-9}$   $\square$

10  $\xrightarrow{+4}$   $\square$   $\xrightarrow{\quad}$  11  $\xrightarrow{\quad}$  18  $\xrightarrow{+1}$   $\square$

4. Πόσες είναι οι φράουλες στο καλάθι;



- Είναι λιγότερες από  $19 - 2$ .
- Είναι περισσότερες από  $10 + 4$ .
- Μπορούν να μπουν σε καλάθια  $2 - 2$ .

Παράδειγμα:

- Είναι λιγότερες από  $19 - 2$  **Άρα είναι λιγότερα από 17**
- Είναι περισσότερες από  $10 + 4$  **Άρα είναι περισσότερα από 14. Άρα είναι 15 ή 16.**
- Μπορούν να μπουν σε καλάθια 2, 2. **Άρα είναι 16.**

5. Βρίσκω τον αριθμό:



Πόσες είναι οι πεταλούδες;

- Είναι περισσότερες από  $12 + 2$
- Είναι λιγότερες από  $17 + 2$
- Μπορώ να τις μετρήσω 5, 5

Οι πεταλούδες είναι  .

### Μέρος Β: Λύνω τα προβλήματα

1. Η Μαρία είχε 19 ευρώ στο πορτοφόλι της. Αγόρασε ένα βιβλίο που стоίχιζε 8 ευρώ. Πόσα λεφτά της έμειναν;  
Μαθηματική πρόταση:  
Απάντηση:
2. Ο Κυριάκος είναι 11 χρονών. Η αδερφή του είναι 5 χρόνια μεγαλύτερή του. Πόσο χρονών είναι η αδερφή του;  
Μαθηματική πρόταση:  
Απάντηση:
3. Στην αυλή άνθισαν 14 τριαντάφυλλα. Μαράνθηκαν τα 3. Πόσα έμειναν ανθισμένα;  
Μαθηματική πρόταση:  
Απάντηση:
4. Στα γενέθλιά μου κάλεσα 10 φίλους μου και ο αδερφός μου ακόμα 5, Πόσοι φίλοι ήρθαν συνολικά;  
Μαθηματική πρόταση:  
Απάντηση:

## Ώρα για Παιχνίδι!

Βρίσκω πόσα χρήματα έχει το κάθε παιδί στο πορτοφόλι του.

1. Κυριάκος



2. Γεωργία



3. Αντώνης



4. Νίκη



5. Αγγελική



Παράδειγμα:

1. Μαθηματική πρόταση:  $10 + 5 + 2 = 17$

Απάντηση: Ο Κυριάκος έχει 17 σεντ.



**Μπράβο, τα κατάφερες!**