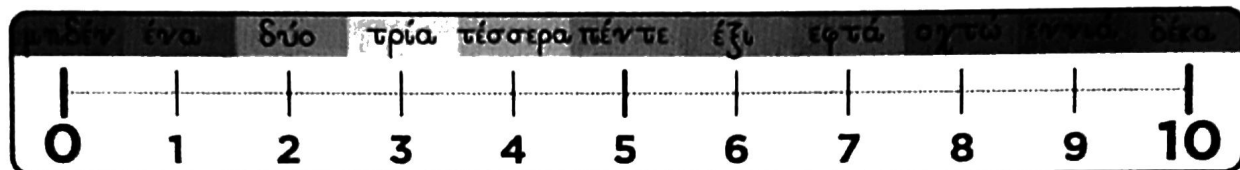


ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αριθμοί 0-10

Δουλεύω στο τετράδιο.



1. Συμπληρώνω τις σειρές των αριθμών.

1				5					10
---	--	--	--	---	--	--	--	--	----

10						4			
----	--	--	--	--	--	---	--	--	--

0			3						
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--

9				5					0
---	--	--	--	---	--	--	--	--	---

1						7			
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--

2. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μικρότερο.

5	9	7	3	1
---	---	---	---	---

2	10	6	8	4
---	----	---	---	---

10	3	8	4	0
----	---	---	---	---

3. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

3	10	4	5	2
---	----	---	---	---

7	9	8	6	1
---	---	---	---	---

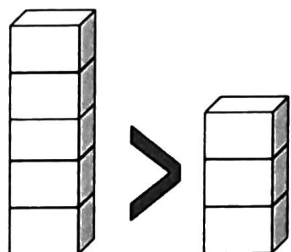
0	2	5	7	9
---	---	---	---	---

4. Χρησιμοποιώ τα σωστά σύμβολα, για να συγκρίνω τους αριθμούς.

μεγαλύτερο από

ίσο με

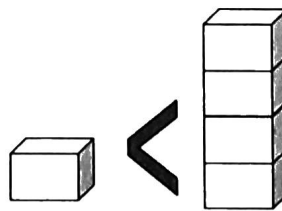
μικρότερο από



$$5 > 3$$



$$2 = 2$$



$$1 < 4$$

$6 \dots 7$

$10 \dots 8$

$3 \dots 3$

$7 \dots 5$

$9 \dots 3$

$8 \dots 9$

$5 \dots 10$

$6 \dots 9$

$4 \dots 4$

$2 \dots 2$

$9 \dots 7$

$1 \dots 7$

5. Γράφω τα ζευγαράκια των αριθμών.

1
 $0+1=1$

2
 $0+2=2$

4
 $0+4=4$

5
 $0+5=5$

6
 $0+6=6$

3
 $0+3=3$







7
 $0+7=7$







8
 $0+8=8$

9
 $0+9=9$

10
 $0+10=10$

7. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.

 <p>..... + =</p>	 <p>..... + =</p>
 <p>..... + =</p>	 <p>..... + =</p>
 <p>..... + =</p>	 <p>..... + =</p>

 <p>___ - ___ = ___</p>	 <p>___ - ___ = ___</p>	 <p>___ - ___ = ___</p>
 <p>___ - ___ = ___</p>	 <p>___ - ___ = ___</p>	 <p>___ - ___ = ___</p>

8. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.

$3 + 3 =$

$4 + 4 =$

$5 + 5 =$

$3 + 4 =$

$4 + 5 =$

$2 + 6 =$

$8 + 2 =$

$6 + 3 =$

$5 + 2 =$

$2 + 2 =$

$7 + 3 =$

$4 + 6 =$

$1 + 1 =$

$0 + 10 =$

$9 + 1 =$

$10 - 8 =$

$9 - 5 =$

$7 - 3 =$

$10 - 3 =$

$8 - 6 =$

$5 - 4 =$

$10 - 4 =$

$6 - 4 =$

$9 - 7 =$

$3 - 2 =$

$7 - 6 =$

$9 - 3 =$

9. Λύνω τα προβλήματα:

(α) Έχω 6 αυτοκόλλητα. Μου έδωσε η δασκάλα ακόμα 4. Πόσα έχω τώρα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(β) Έβαλα 8 τριαντάφυλλα στο βάζο. Μαράθηκαν τα 3. Πόσα έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(γ) Κρατώ 4 ευρώ. Θέλω να αγοράσω ένα βιβλίο που στοιχίζει 10 ευρώ. Πόσα λεφτά χρειάζομαι ακόμα;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

(δ) Στο ζαχαροπλαστείο υπήρχαν διάφορα γλυκά. Πουλήθηκαν 2 και έμειναν άλλα 5. Πόσα γλυκά υπήρχαν στο ζαχαροπλαστείο στην αρχή;

Μαθηματική πρόταση: _____

Απάντηση: _____

10. Παρατηρώ τις εικόνες, γράφω ένα πρόβλημα που να ταιριάζει σε καθεμιά και το λύνω.

