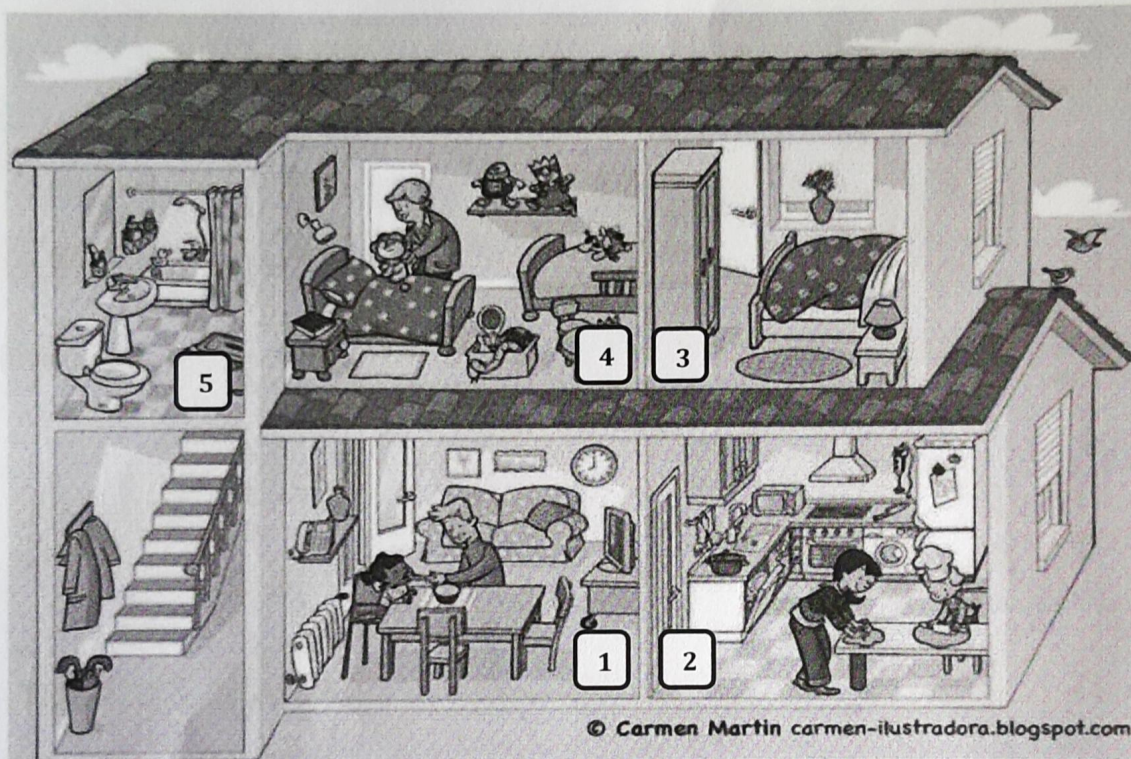


Μέρος Α: Ανάγνωση και κατανόηση κειμένου

1. Παρατηρώ την εικόνα.

Μένουμε σπίτι



© Carmen Martin carmen-ilustradora.blogspot.com

Δουλεύω στο τετράδιο.

Θυμάμαι να γράφω με ξυσμένο μολύβι, να τονίζω τις λέξεις, να γράφω στρογγυλά, ισομεγέθη γράμματα, να ξεκινώ με κεφαλαίο, να βάζω τελεία και να εφαρμόζω τους κανόνες ορθογραφίας που μάθαμε.

ΠΡΟΣΟΧΗ!!!



2. Γράφω τον χώρο του σπιτιού για κάθε αριθμό.

Παράδειγμα: 1. Καθιστικό

3. Διαβάζω το κείμενο. (Στείγε² βίντεο)

Τώρα που μένουμε όλοι στο σπίτι έχουμε ένα πρόγραμμα, για να περνάμε καλά. Βοηθάμε τη μαμά στην κουζίνα. Φτιάχνουμε νόστιμα γλυκά και φαγητά. Συγυρίζουμε το δωμάτιό μας. Μαζεύουμε τα ρούχα, τα παιχνίδια και τα βιβλία μας. Βοηθάμε τον μπαμπά στη φροντίδα των μικρών παιδιών. Παίζουμε ομαδικά παιχνίδια. Διαβάζουμε βιβλία. Βλέπουμε τηλεόραση για λίγη ώρα. Μένουμε σπίτι υγιείς και ασφαλείς.

5. Γράφω τις λέξεις του κειμένου που δείχνουν τι κάνουμε στο σπίτι.

Παράδειγμα: μένουμε, έχουμε, περνάμε, _____

6. Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από το κείμενο.

Παράδειγμα: Βοηθάμε τη μαμά στην κουζίνα.

Φτιάχνουμε _____

Συγυρίζουμε _____

Μαζεύουμε _____

Βοηθάμε τον μπαμπά _____

Παίζουμε _____

Διαβάζουμε _____

Βλέπουμε _____

Βάζω τελεία στο τέλος της πρότασης.



Μέρος Β: Ορθογραφία, γραμματική, λεξιλόγιο

1. Συμπληρώνω το κείμενο. Διαλέγω τις λέξεις από το κουτί.

Υπογραμμίσε με τη ρίγα σου κάθε λέξη που παίρνεις.
Μένουμε σπίτι

Καθημερινά (1)..... νωρίς, (2)..... το πρόσωπο και τα δόντια μου και (3)..... πρόγευμα. (4)..... μια δραστηριότητα από την ιστοσελίδα του σχολείου μου και τη (5)..... . (6)..... τη μαμά στην προετοιμασία του φαγητού. Στη συνέχεια, (7)..... στον κήπο, για να (8)..... μαζί με τον μπαμπά τα δέντρα και τα λουλούδια. Το απόγευμα (9)..... ηλεκτρονικά παιχνίδια ή επιτραπέζια με την οικογένειά μου. Συχνά μου αρέσει να (10)..... και να (11)..... . (12)..... νωρίς για ύπνο.

βοηθώ, διαλέγω, λύνω, ξυπνώ, χορεύω, παίζω,
τρώω, ετοιμάζομαι, βγαίνω, ποτίσω, πλένω, τραγουδώ

Παράδειγμα: (1) ξυπνώ

② Ακούω και γράφω στο τετράδιο τις λέξεις φαγητό, ρούχο, παιχνίδι,

στειλ^ε σπίτι, που θα μου πει ένας μεγάλος χωρίς να τις βλέπω.
μου.

3. Γράφω από το ένα στα πολλά και αντίστροφα: Στο τετράδιο και στείλε μου.
Θυμάμαι τις καταλήξεις:

ένας - πολλοί	μία - πολλές	ένα - πολλά
ο κήπος - οι κήποι	η πίτα - οι πίτες	το δέντρο - τα δέντρα

ο σκύλος, η ώρα, το βουνό, ο καιρός, η θάλασσα, το μήλο, ο αετός, η χαρά,
το δέντρο, ο βάτραχος, η φωλιά, το φυτό, ο δρόμος, η ελπίδα, το σύννεφο

Παράδειγμα: ο σκύλος - οι σκύλοι

η ώρα - οι ώρες

το βουνό - τα βουνά

Μέρος Γ: Παραγωγή γραπτού λόγου

1. Μεγαλώνω τις πιο κάτω προτάσεις σταδιακά. Ακολουθώ το παράδειγμα. Στο τετράδιο και στείλε μου.

Παράδειγμα: Η Μαρία γράφει.

Η Μαρία γράφει στο τετράδιο.

Η Μαρία γράφει προτάσεις στο τετράδιο.

Η Μαρία γράφει προτάσεις στο τετράδιο των Ελληνικών με όμορφα γράμματα.

(α) Η δασκάλα διαβάζει.

(β) Ο ζωγράφος δημιουργεί.

2. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω μια πρόταση για την καθεμιά: κι αυτό στο τετράδιο και στείλε μου.



Μπράβο, τα κατάφερες!



Μέρος Α: Οι Δεκάδες

Οι αριθμοί μέχρι το 100 - Οι δεκάδες

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100




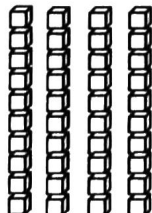
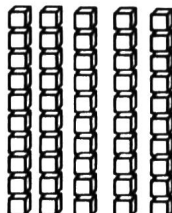
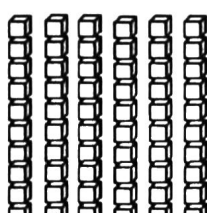
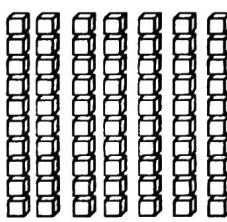
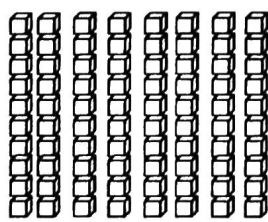
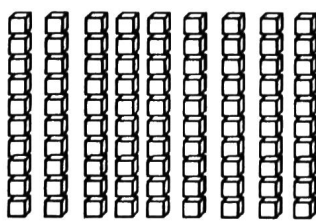
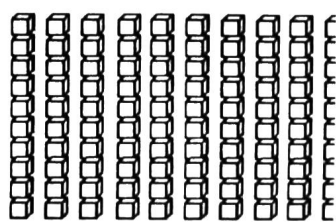
1. Εξασκούμεται προφορικά:

- Μετρώ 1-1 από το 0 μέχρι το 100.
- Μετρώ 5-5 από το 0 μέχρι το 100.
- Μετρώ 10-10 από το 0 μέχρι το 100.

Παράδειγμα: 1,2,3.....

→ Χρησιμοποίησε τις δεκάδες που έφτιαξες για τις ασκήσεις 2, 7, 8, 9, 10.

2. Συμπληρώνω τον αριθμό των κύβων όπως το παράδειγμα.

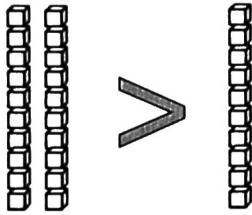
 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto; text-align: center;">10</div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>		

3. Γράφω τα ονόματα των αριθμών της άσκησης 2 (ολογράφως).

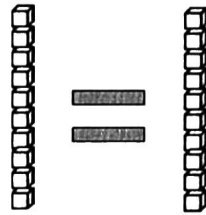
Στο τετράδιο σου και στείλε μου.
Παράδειγμα : 10=δέκα

4. Χρησιμοποιώ τα σωστά σύμβολα, για να κάνω σύγκριση.

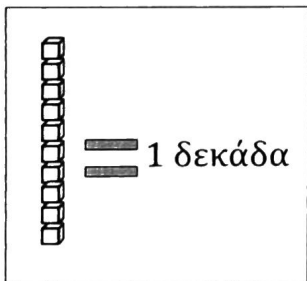
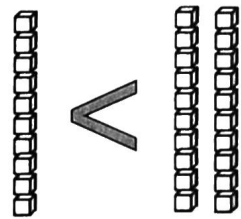
μεγαλύτερο από



ίσο με



μικρότερο από



60 ___ 70

3 δεκάδες ___ 30

90 ___ 60

80 ___ 20

40 ___ 10

40 ___ 2 δεκάδες

80 ___ 70

100 ___ 80

30 ___ 50

20 ___ 5 δεκάδες

50 ___ 40

60 ___ 60

Παράδειγμα: 60 < 70

10 = 1 δεκάδα = 1Δ

5. Ποιος αριθμός έχει:

α. τέσσερις δεκάδες =

β. δέκα δεκάδες =

γ. 7 Δ =

δ. 9 Δ =

ε. 8 Δ =

Παράδειγμα:

α. τέσσερις δεκάδες = 40

γ. 7Δ = 70

6. Ποιος αριθμός είναι:

α. δύο δεκάδες μεγαλύτερος από το 20 =

β. 5Δ μεγαλύτερος από το 10 =

γ. μία δεκάδα μικρότερος από το 60 =

δ. 4Δ μικρότερος από το 90 =

ε. δύο δεκάδες μικρότερος από το 50 =

Παράδειγμα:

α. δύο δεκάδες μεγαλύτερος από το 20 = 40

β. 5Δ μεγαλύτερος από το 10 = 60

7. Πόσα χρήματα έχει το κάθε παιδάκι;

Σκέφτομαι με τον εξής τρόπο: $10 + 10 + 10 = 20 + 10 = 30$



Γεωργία:

Αντρέας:

Ελένη:

Παράδειγμα: Γεωργία: 30 σεντ

8. Συμπληρώνω τις εξισώσεις.

$10 + 30 =$

$60 + 20 =$

$10 + 10 =$

$60 - 20 =$

$40 + 0 =$

$70 + 10 =$

$50 + 50 =$

$100 - 60 =$

$30 + 20 =$

$40 - 40 =$

$30 + 30 =$

$90 - 20 =$

$60 + 0 =$

$20 + 20 =$

$70 + 30 =$

$80 - 10 =$

$30 + 20 + 10 =$

$40 + 20 + 20 =$

$70 + 20 + 10 =$

$10 + 10 + 10 =$

$60 - 10 =$

$50 - 30 =$

$90 - 40 =$

$50 - 40 =$

Παράδειγμα: $10 + 30 = 40$

9. Γράφω πόσες δεκάδες έχει ο κάθε αριθμός.

Θυμάμαι πως:

$10 = 1 \text{ δεκάδα} = 1\Delta$

$50 = \dots\dots\dots$

$40 = \dots\dots\dots$

$60 = \dots\dots\dots$

$10 = \dots\dots\dots$

$80 = \dots\dots\dots$

$30 = \dots\dots\dots$

$100 = \dots\dots\dots$

$70 = \dots\dots\dots$

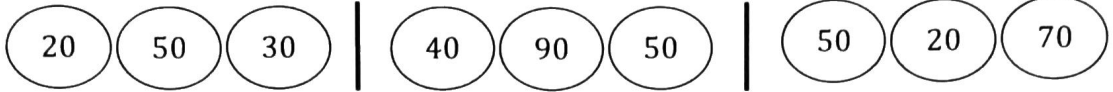
$90 = \dots\dots\dots$

$20 = \dots\dots\dots$

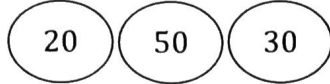
Παράδειγμα: $50 = 5\Delta$

Στο τετράδιο

10. Σχηματίζω οικογένειες πράξεων (πρόσθεση-αφαίρεση).



Παράδειγμα:



$$20 + 30 = 50$$

$$30 + 20 = 50$$

$$50 - 20 = 30$$

$$50 - 30 = 20$$

Μέρος Β: Οι Δεκάδες

Επίλυση προβλήματος



1. Λύνω τα πιο κάτω προβλήματα: Στο τετράδιο. Δες το παράδειγμα.

α. Θέλω να αγοράσω τη φούστα και τη ζώνη. Πόσα θα πληρώσω;

β. Αγόρασα τα παπούτσια και μου έμειναν 30 ευρώ. Πόσα χρήματα είχα στην αρχή;

γ. Έχω 60 ευρώ. Πόσα χρειάζομαι ακόμη για να αγοράσω το δαχτυλίδι;

δ. Είχα 100 ευρώ και αγόρασα ένα καπέλο και μια γραβάτα. Πόσα χρήματα μου έμειναν;

ε. Αγόρασα δύο αντικείμενα και πλήρωσα 90 ευρώ. Τι αγόρασα;

Παράδειγμα:

α. Μαθηματική Πρόταση: $40 + 30 = 70$

Απάντηση: Θα πληρώσω 70 ευρώ.

6. Σχηματίζω οικογένειες πράξεων (πρόσθεση-αφαίρεση).

30,20,50

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

20,40,60

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

30,50,80

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

40,50,90

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

20,50,70

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

30,60,90

$$\dots + \dots = \dots$$

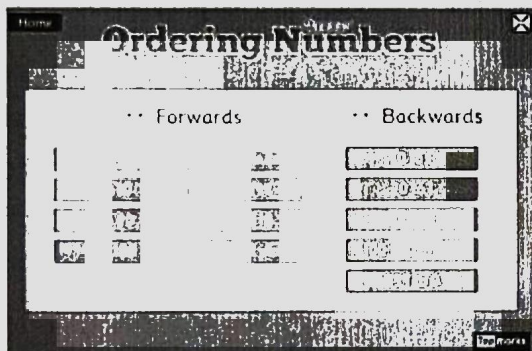
$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

Μαθαίνω παίζοντας!

Μπορώ να κάνω περισσότερη εξάσκηση με το εφαρμογίδιο για σειροθέτηση διψήφιων αριθμών στην ιστοσελίδα <https://bit.ly/2Je9Vz5> ακολουθώντας την επιλογή "0 to 100 in tens".



Μπράβο, τα κατάφερες!



Μέρος Α: Αριθμοί 0-100: Οι Δεκάδες και οι Μονάδες
1. Εξασκούμαι προφορικά:
Οι αριθμοί μέχρι το 100

- α. Μετρώ 1 – 1 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.
 β. Μετρώ 2-2 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.
 γ. Μετρώ 5-5 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.
 δ. Μετρώ 10-10 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Παράδειγμα: α. 1,2,3... και αντίστροφα 100,99,98...

2. Συμπληρώνω τις σειρές των αριθμών.

α	23	24							31	32
---	----	----	--	--	--	--	--	--	----	----

β	68	67	66							
---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

γ	35	40	45							
---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

δ	100	90								
---	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

ε	36	37					42			
---	----	----	--	--	--	--	----	--	--	--

στ	94	84	74							
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Παράδειγμα: α. 23,24,25,26,27,28,29,30,31,32

3. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό.

___ 14 ___

___ 37 ___

___ 53 ___

___ 90 ___

___ 71 ___

___ 89 ___

___ 26 ___

___ 45 ___

___ 62 ___

Παράδειγμα: 13 14 15

4. Γράφω το σύμβολο που ταιριάζει: < ή >

45 ___ 54

91 ___ 19

78 ___ 88

65 ___ 49

12 ___ 21

17 ___ 70

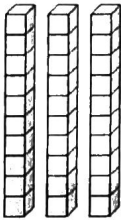

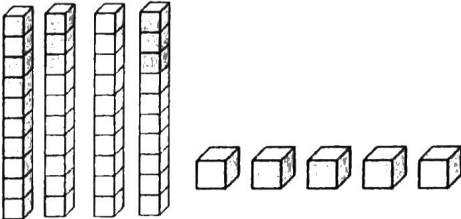
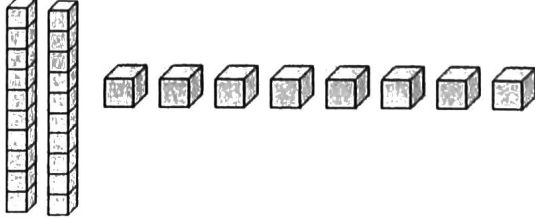
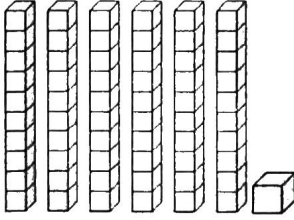
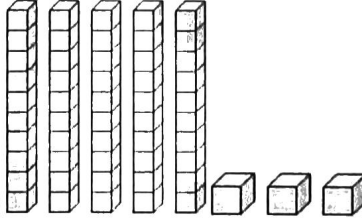
23 ___ 32

52 ___ 18

Παράδειγμα: 45 < 54

5. Σχηματίζω τους αριθμούς, όπως το παράδειγμα. Στο τετράδιο

Παράδειγμα:

Δεκάδες	Μονάδες	Πρόσθεση	Αριθμός
		$30+2=32$	32
3 δεκάδες και 2 μονάδες			τριάντα δύο
α 	β 		
γ 	δ 		

6. Βρίσκω τις Δ (Δεκάδες) και τις Μ (Μονάδες) των αριθμών.

α. Το 34 έχει ... Δ και ... Μ

β. Το 82 έχει ... Δ και ... Μ

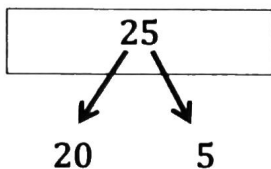
γ. Το 75 έχει ... Δ και ... Μ

δ. Το 21 έχει ... Δ και ... Μ

Παράδειγμα: α. Το 34 έχει 3Δ και 4Μ, $30+4=34$

7. Γράφω την αξία κάθε ψηφίου, όπως το παράδειγμα.

Παράδειγμα:



α

β

γ

δ

ε

8. Υπολογίζω το αποτέλεσμα.

$40+3=$

$80+6=$

$43-3=$

$86-6=$

$20+5=$

$70+2=$

$25-5=$

$72-2=$

$50+1=$

$60+4=$

$51-1=$

$64-4=$

Παράδειγμα: $40+3=43$

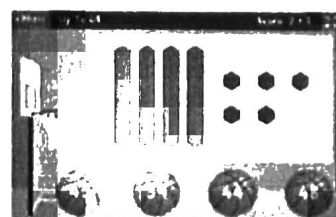
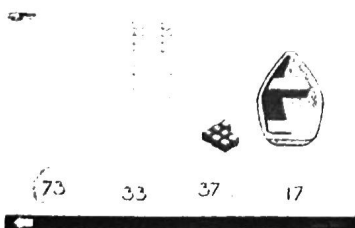
$43-3=40$

Ώρα για Τεχνολογία!

Μπορώ να κάνω περισσότερη εξάσκηση για τους διψήφιους αριθμούς

εδώ <https://bit.ly/3e67EEr>

κι εδώ <https://bit.ly/2V6h0Y0>



Μέρος Β: Αριθμοί 0-100: Επίλυση προβλήματος- Γρίφοι

1. Μαντεύω τον αριθμό των κόκκινων αυγών που έχουν στο μυαλό τους οι φίλοι μας,



Είναι μεγαλύτερος από το 30.
Είναι μικρότερος από το 40.
Έχει 3 Δεκάδες και 5 Μονάδες.
Είναι ο αριθμός _____.

Είναι μεγαλύτερος από το 20.
Είναι μικρότερος από το 30.
Εκτός από Δεκάδες έχει και 4 Μονάδες.
Είναι ο αριθμός _____.



Είναι μεγαλύτερος από το 10.
Είναι μικρότερος από το 20.
Εκτός από Δεκάδες έχει και 8 Μονάδες.
Είναι ο αριθμός _____.



Έχει μόνο 3 Δεκάδες.
Είναι ο αριθμός _____.

Είναι μεγαλύτερος από το 20.
Είναι μικρότερος από το 30.
Έχει ίδιο αριθμό Δεκάδων και Μονάδων.
Είναι ο αριθμός _____.



Παράδειγμα: Σαμπέρ: Είναι ο αριθμός $30+5=35$.

Μπράβο, τα κατάφερες!

