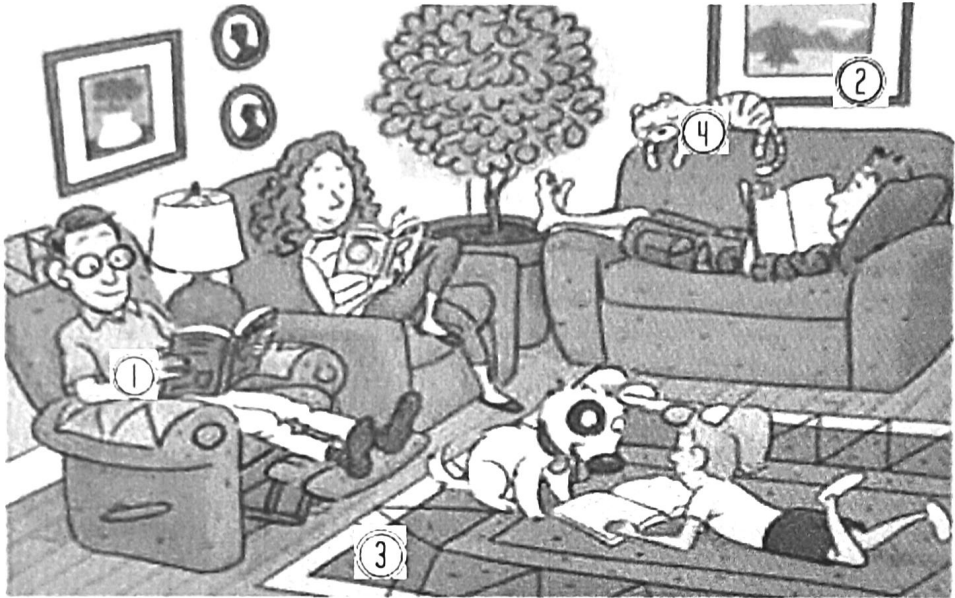


Δουλεύω στο τετράδιο.

1. Διαβάζω το κείμενο. (Διαβάσε το πολλές φορές και
στείξε μου βιντεάκι να σε
στο σπίτι ακούσω).

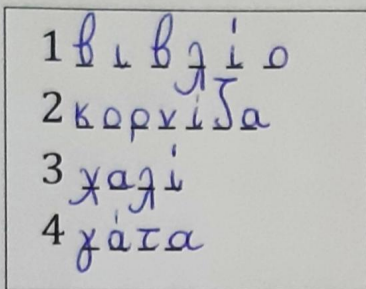


Μένουμε όλοι στο σπίτι και διαβάζουμε βιβλία στο καθιστικό. Αγαπώ πολύ τα παραμύθια με ζώα. Όταν διαβάζω, ταξιδεύω με το μυαλό μου, χαίρομαι και ηρεμώ. Ο σκύλος μου φοράει ένα κόκκινο κολάρο και κουνάει χαρούμενος την ουρά του. Η γάτα μας κοιμάται στον καναπέ.

2. Ποιες προτάσεις είναι ορθές; Γράφω τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τα γράμματα των ορθών προτάσεων.

- (Α) Μένουμε σπίτι.
- Β. Αγαπώ τα παραμύθια με μηχανές.
- Γ. Έχω μια γάτα και έναν παπαγάλο.
- (Δ) Τα βιβλία με κάνουν χαρούμενο και ήρεμο.

3. Γράφω μια λέξη για τον κάθε αριθμό που βρίσκεται στην εικόνα.



4. Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν. *Υπογράμμισε τις με τη ρίγα σου στο κείμενο.*

Μένουμε όλοι στο σπίτι και διαβάζουμε βιβλία στο καθιστικό. Αγαπώ πολύ τα παραμύθια με ζώα. Όταν διαβάζω, ταξιδεύω με το μυαλό μου, χαίρομαι και πρεμώ. Ο σκύλος μου φοράει ένα κόκκινο κολλάρο και κουνάει χαρούμενος την ουρά του. Η γάτα μας κοιμάται στον καναπέ.

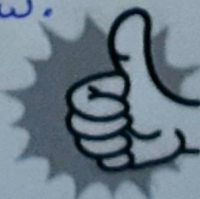
5. Σκέφτομαι και γράφω 1-5 προτάσεις για το όνειρο που βλέπει η γάτα. *Να μου στείξετε ο καθένας το δικό του για να σας το διορθώσω.*

6. Παρακολουθώ το βίντεο σε αυτό εδώ τον σύνδεσμο.

<https://www.youtube.com/watch?v=AT875Q3mohs>

Αφού το δω, γράφω τον τίτλο του βιβλίου που διαβάζω τώρα. Ύστερα γράφω τα ονόματα των ηρώων. Θυμάμαι το κεφαλαίο. *Να μου στείξετε ο καθένας το δικό του για να σας το διορθώσω.*

Μπράβο, τα κατάφερες!



Δουλεύω στο τετράδιο.

1. Παρατηρώ την εικόνα.



2. Συμπληρώνω το κείμενο. Διαλέγω τις λέξεις από το κουτί. Υπογράμμισε με τη ρίγα, σου κάθε λέξουλα που παίρνεις από το κουτί

Στην τάξη

Η δασκάλα κάνει (1) μάθημα..... Εικαστικής Αγωγής. Το πάτωμα έχει χρώμα (2) μπλε..... . Ένα αγόρι στέκεται και πετάει ένα (3) αεροπλανάκι..... . Η κίτρινη (4) μπογιά..... λέρωσε το πάτωμα. Τα παιδιά είναι πολύ (5) χαρούμενα..... . Μαθαίνουν για σπουδαίους ζωγράφους. Τους αρέσει πολύ ο ζωγράφος (6) Μιρό . Χρησιμοποιούν πολλά (7) υλικά..... . Στο τέλος του μαθήματος θα καθαρίσουν τα (8) τραπέζια και το (9) πάτωμα..... . Η τάξη θα (10) λάμπει..... και πάλι.

μπλε, μάθημα, χαρούμενα, υλικά, λάμπει, τραπέζια, πάτωμα, Μιρό, μπογιά, αεροπλανάκι

Διάβασε για ανάγνωση (περιμένω βιντεάκι)

3. Αντιγράψω προσεχτικά τις προτάσεις που είναι ορθές στο τετράδιό μου. Έδω μπορείς να τραβήξεις μια γραμμή με τη ριγα σου κάτω από τις προτάσεις που είναι ορθές και να τις αντιγράψεις.

➤ Τα παιδιά κάνουν Φυσική Αγωγή.

➤ Ένα κορίτσι δουλεύει στον υπολογιστή.

➤ Στην εικόνα έχει έντεκα παιδιά.

4. Στείλε μου το για διόρθωμα.
Ακούω τις λέξεις αυτές που θα μου πει ένας μεγάλος και τις γράφω στο τετράδιο χωρίς να τις βλέπω: τάξη, καρέκλα, μαθητής, δάσκαλος, πινέλο, τραπέζι.

Θυμήσου ότι :

τα θηλυκά στο τέλος γράφονται με -η, -α

τα αρσενικά στο τέλος γράφονται με -ης / -ος

τα ουδέτερα στο τέλος γράφονται με -ι / -ο



5 Παρακολουθώ αυτό το βίντεο εδώ:

<https://www.youtube.com/watch?v=WvPs4NVmSF4>

Έρθε η ώρα να ζωγραφίσω κι εγώ στο τετράδιό μου! Διαβάζω προσεχτικά τις οδηγίες μόνη/ος μου:

Ζωγράφισε ένα μεγάλο λουλούδι με κόκκινα φύλλα και γαλάζια πέταλα. Η γύρη θα είναι πράσινη. Κάνε και μια μέλισσα όπως θες εσύ! (Στείλε μου το!)

Παρακολουθώ μερικούς πίνακες του Μιρό να ζωντανεύουν, εδώ:

<https://www.youtube.com/watch?v=pU3pMuMq1bw>

Μπράβο, τα κατάφερες!



Δουλεύω στο τετράδιο.

1. Διαβάζω το κείμενο.

Διάβασε το πολλές φορές και στείλε μου βιντεάκι.



Η Ελένη και ο Τάσος είναι αδέρφια. Τώρα που δεν πάνε σχολείο, παίζουν ένα σωρό παιχνίδια. Στο σαλόνι στήνουν αντίσκηνο και παίζουν το παιχνίδι «Πάμε κατασκήνωση». Η Ελένη βρήκε ένα μαξιλάρι και μια κουβέρτα. Ο Σούλης ο γάτος τους κοιτάζει με αγωνία. Περιμένει να ακούσει το παραμύθι που θα διαβάσει ο Τάσος στην αδελφή του.

2. Απαντώ τις ερωτήσεις προφορικά.

Υπογράμμισε στο κείμενο, το σημείο, που βρήκες την απάντηση.

- (α) Ποια είναι τα παιδιά και τι σχέση έχουν μεταξύ τους;
- (β) Πού βρίσκονται τα παιδιά τώρα;
- (γ) Πώς νιώθουν τα παιδιά;
- (δ) Τι περιμένει η γάτα;

3. Τι παιχνίδια παίζω στο σπίτι μου τώρα; Κάνω μια λίστα και γράφω τέσσερα από αυτά.

1.
2.
3.
4.

Στείγε μου τα!

4. Παρατηρώ την εικόνα και γράφω: *Στείγε μου τα!*

- τρεις λέξεις που ταιριάζουν με το άρθρο **ο** (αρσενικά)
- τρεις λέξεις που ταιριάζουν με το άρθρο **η** (θηλυκά)
- τρεις λέξεις που ταιριάζουν με το άρθρο **το** (ουδέτερα)

Θυμάμαι τις καταλήξεις:

ο θησαυρός
ο υπολογιστής

η ερώτηση
η ησυχία

το κερί
το μωρό

ο	η	ο
.....
.....
.....

5. Πατάω στον πιο κάτω σύνδεσμο και επιλέγω μια δραστηριότητα που μπορώ να κάνω μέσα στο σπίτι.
<https://www.aspaonline.gr/drastiriotites-paidia-anti-tileorasi-othones/>

6. Αφού την κάνω, γράφω λίγες προτάσεις στο τετράδιο περιγράφοντας τι ακριβώς έκανα για να τις διαβάσει η δασκάλα μου.

Στείγε μου τα!

Θυμάμαι:

να τονίζω, να γράφω στρογγυλά, όρθια ισομεγέθη γράμματα, να ξεκινώ με κεφαλαίο, να βάζω τελεία και να εφαρμόζω τους κανόνες ορθογραφίας που μάθαμε. Ευσμένο μολύβι πάντα!

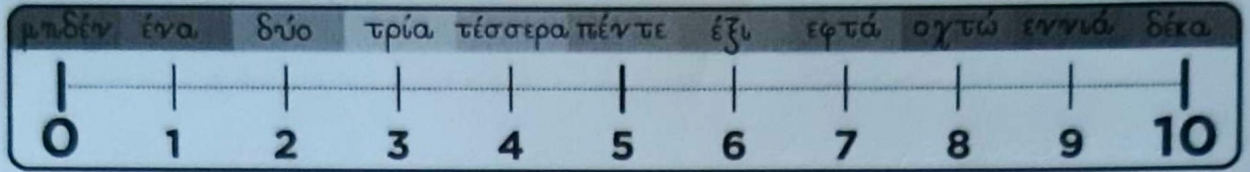
Μπράβο, τα κατάφερες!



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Αριθμοί 0-10

Δουλεύω στο τετράδιο.



1. Συμπληρώνω τις σειρές των αριθμών.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μικρότερο.

Βάζε σε κύκλο κάθε αριθμό που χράφεις.

(5)	9	(7)	(3)	(1)
-----	---	-----	-----	-----

1, 3, 5, 7, 9

(2)	10	(6)	(8)	(4)
-----	----	-----	-----	-----

2, 4, 6, 8, 10

10	(3)	(8)	(4)	(0)
----	-----	-----	-----	-----

0, 3, 4, 8, 10

3. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

3	10	4	5	2
---	----	---	---	---

10, 5, 4, 3, 2

7	9	8	6	1
---	---	---	---	---

9, 8, 7, 6, 1

0	2	5	7	9
---	---	---	---	---

9, 7, 5, 2, 0

4. Χρησιμοποιώ τα σωστά σύμβολα, για να συγκρίνω τους αριθμούς.

μεγαλύτερο από

ίσο με

μικρότερο από

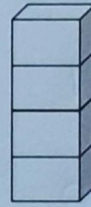
Θυμάμαι το ανοιχτό στόμα
τρώει τα πιο πολλά.



$$5 > 3$$



$$2 = 2$$



$$1 < 4$$

$$6 < 7$$

$$10 > 8$$

$$3 = 3$$

$$7 > 5$$

$$9 > 3$$

$$8 < 9$$

$$5 < 10$$

$$6 < 9$$

$$4 = 4$$

$$2 = 2$$

$$9 > 7$$

$$1 < 7$$

5. Γράφω τα ζευγαράκια των αριθμών.
Μετα τα διαβάζω δυνατά!

1

$$0+1=1$$

$$1+0=1$$

2

$$0+2=2$$

$$1+1=2$$

$$2+0=2$$

3

$$0+3=3$$

$$1+2=3$$

$$2+1=3$$

$$3+0=3$$

4

$$0+4=4$$

$$1+3=4$$

$$2+2=4$$

$$3+1=4$$

$$4+0=4$$

5

$$0+5=5$$

$$1+4=5$$

$$2+3=5$$

$$3+2=5$$

$$4+1=5$$

$$5+0=5$$

6

$$0+6=6$$

$$1+5=6$$

$$2+4=6$$

$$3+3=6$$

$$4+2=6$$

$$5+1=6$$

$$6+0=6$$

7

$$0+7=7$$

$$1+6=7$$

$$2+5=7$$

$$3+4=7$$

$$4+3=7$$

$$5+2=7$$

$$6+1=7$$

$$7+0=7$$

8

$$0+8=8$$

$$1+7=8$$

$$2+6=8$$

$$3+5=8$$

$$4+4=8$$

$$5+3=8$$

$$6+2=8$$

$$7+1=8$$

$$8+0=8$$

9

$$0+9=9$$

$$1+8=9$$

$$2+7=9$$

$$3+6=9$$

$$4+5=9$$

$$5+4=9$$

$$6+3=9$$

$$7+2=9$$

$$8+1=9$$

$$9+0=9$$

10

$$0+10=10$$

$$1+9=10$$

$$2+8=10$$

$$3+7=10$$

$$4+6=10$$

$$5+5=10$$

$$6+4=10$$

$$7+3=10$$

$$8+2=10$$

$$9+1=10$$

$$10+0=10$$

Αυτά πρέπει να τα μάθεις απ' έξω!

7. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.



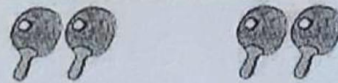
$$3 + 1 = 4$$



$$3 + 2 = 5$$



$$1 + 4 = 5$$



$$2 + 2 = 4$$



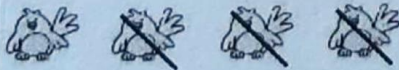
$$2 + 1 = 3$$



$$4 + 2 = 6$$



$$4 - 2 = 2$$



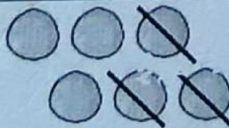
$$4 - 3 = 1$$



$$4 - 2 = 2$$



$$3 - 1 = 2$$



$$6 - 3 = 3$$



$$5 - 2 = 3$$

8. Συμπληρώνω τις μαθηματικές προτάσεις.

$3 + 3 = 6$

$4 + 4 = 8$

$5 + 5 = 10$

$3 + 4 = 7$

$4 + 5 = 9$

$2 + 6 = 8$

$8 + 2 = 10$

$6 + 3 = 9$

$5 + 2 = 7$

$2 + 2 = 4$

$7 + 3 = 10$

$4 + 6 = 10$

$1 + 1 = 2$

$0 + 10 = 10$

$9 + 1 = 10$

$10 - 8 = 2$

$9 - 5 = 4$

$7 - 3 = 4$

$10 - 3 = 7$

$8 - 6 = 2$

$5 - 4 = 1$

$10 - 4 = 6$

$6 - 4 = 2$

$9 - 7 = 2$

$3 - 2 = 1$

$7 - 6 = 1$

$9 - 3 = 6$

9. Λύνω τα προβλήματα:

(α) Έχω 6 αυτοκόλλητα. Μου έδωσε η δασκάλα ακόμα 4. Πόσα έχω τώρα;

Μαθηματική πρόταση: $6 + 4 = 10$

Απάντηση: Τώρα έχω 10 αυτοκόλλητα.

(β) Έβαλα 8 τριαντάφυλλα στο βάζο. Μαράθηκαν τα 3. Πόσα έμειναν;

Μαθηματική πρόταση: $8 - 3 = 5$

Απάντηση: Έμειναν 5 τριαντάφυλλα.

(γ) Κρατώ 4 ευρώ. Θέλω να αγοράσω ένα βιβλίο που στοιχίζει 10 ευρώ. Πόσα λεφτά χρειάζομαι ακόμα;

Μαθηματική πρόταση: $4 + \boxed{6} = 10$

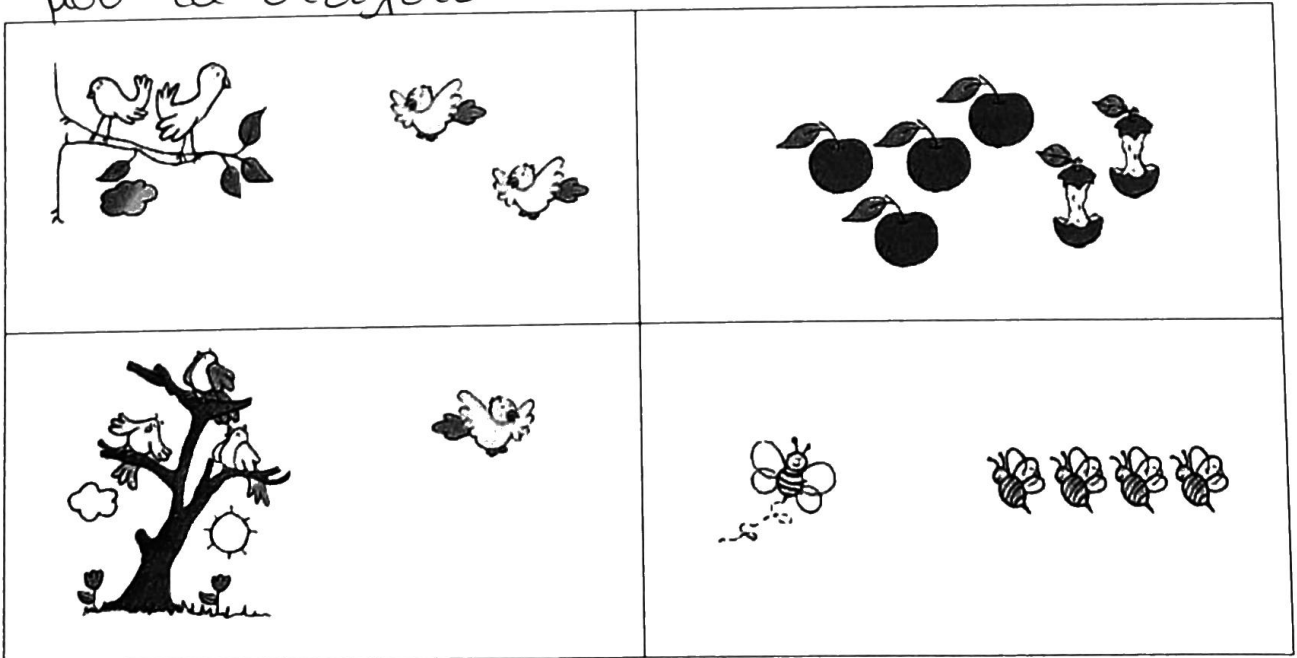
Απάντηση: Χρειάζομαι ακόμα €6.

(δ) Στο ζαχαροπλαστείο υπήρχαν διάφορα γλυκά. Πουλήθηκαν 2 και έμειναν άλλα 5. Πόσα γλυκά υπήρχαν στο ζαχαροπλαστείο στην αρχή;

Μαθηματική πρόταση: $\boxed{7} - 2 = 5$

Απάντηση: Στην αρχή υπήρχαν 7 γλυκά.

10. Παρατηρώ τις εικόνες, γράφω ένα πρόβλημα που να ταιριάζει σε καθεμιά και το λύνω. Θα τα γράψετε και θα μου τα στείξετε.

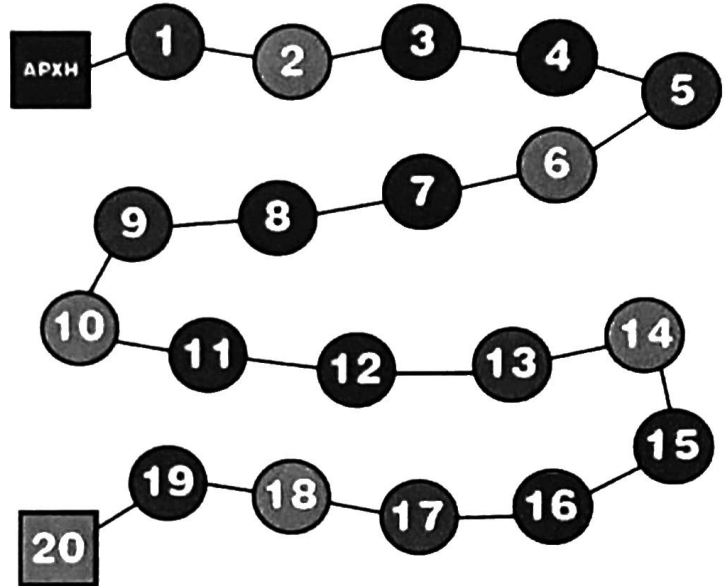


Μέρος Α: Αριθμοί 0-20

1. Εξασκούμεται προφορικά:

- Μετρώ 1 - 1 από το 0 μέχρι το 20 και αντίστροφα.
- Μετρώ 2 - 2 από το 0 μέχρι το 20 και αντίστροφα.
- Μετρώ 5 - 5 από το 0 μέχρι το 20 και αντίστροφα.

Παράδειγμα: 1,2,3,... και
 Αντίστροφα 20,19,18...



Ε

2. Συμπληρώνω τις σειρές των αριθμών.

α	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
β	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
γ	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
δ	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
ε	19	17	15	13	11	9	7	5	3	1

Παράδειγμα: 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20

3. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μικρότερο.

x	(12)	(15)	20	(13)	(11)
---	------	------	----	------	------

11, 12, 13, 15, 20

3	20	(10)	(16)	(8)	(11)
---	----	------	------	-----	------

8, 10, 11, 16, 20

y	(10)	(13)	18	(4)	(0)
---	------	------	----	-----	-----

0, 4, 10, 13, 18

Παράδειγμα: 11, 12, 13, 15, 20

4. Βάζω τους αριθμούς στη σειρά ξεκινώντας από τον μεγαλύτερο.

x	(12)	10	(14)	(15)	(11)
---	------	----	------	------	------

15, 14, 12, 11, 10

3	(11)	(19)	8	(16)	(12)
---	------	------	---	------	------

19, 16, 12, 11, 8

y	10	(20)	(15)	(17)	(19)
---	----	------	------	------	------

20, 19, 17, 15, 10

Παράδειγμα: 15, 14, 12, 11, 10

5. Γράφω τον αριθμό που είναι πριν και μετά.

11 12 13

10 11 12

17 18 19

13 14 15

16 17 18

9 10 11

14 15 16

18 19 20

15 16 17

Παράδειγμα: 11 12 13

6. Γράφω τα ονόματα των αριθμών (ολογράφως). Θυμάμαι ότι οι αριθμοί 13 - 19 γράφονται με μια λέξη. *Στείξε μου τα.*

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

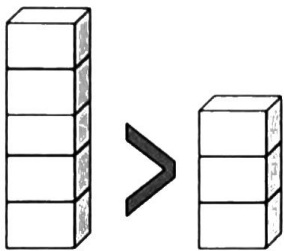
Παράδειγμα: 11 = έντεκα

7. Βάζω το κατάλληλο σύμβολο:

μεγαλύτερο από

ίσο με

μικρότερο από

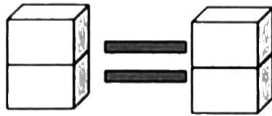


$$5 > 3$$

$$15 \dots < \dots 17$$

$$19 \dots > \dots 13$$

$$14 \dots < \dots 16$$

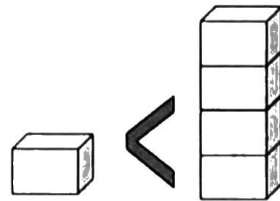


$$2 = 2$$

$$10 \dots < \dots 20$$

$$18 \dots < \dots 19$$

$$12 \dots = \dots 12$$



$$1 < 4$$

$$12 \dots < \dots 20$$

$$2 \dots < \dots 20$$

$$19 \dots > \dots 17$$

$$17 \dots > \dots 7$$

$$15 \dots > \dots 10$$

$$16 \dots < \dots 19$$

Παράδειγμα: 15 < 17

8. Συμπληρώνω τις εξισώσεις:

$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 7 = 17$$

$$4 + 10 = 14$$

$$14 - 4 = 10$$

$$11 - 1 = 10$$

$$13 - 3 = 10$$

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 8 = 18$$

$$6 + 10 = 16$$

$$18 - 8 = 10$$

$$12 - 2 = 10$$

$$16 - 6 = 10$$

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 3 = 13$$

$$9 + 10 = 19$$

$$19 - 9 = 10$$

$$15 - 5 = 10$$

$$17 - 7 = 10$$

Παράδειγμα: 10 + 2 = 12

Μέρος Β: Αριθμοί 0-20 Επίλυση προβλήματος

1. Λύνω τα πιο κάτω προβλήματα:

(α) Στη βιβλιοθήκη μου έχω 10 λογοτεχνικά βιβλία και 5 παραμύθια. Πόσα είναι όλα τα βιβλία μου;

Μαθηματική πρόταση: $10 + 5 = 15$

Απάντηση: Όλα τα βιβλία μου είναι 15.

(β) Η αδελφή μου έχει στη συλλογή της 8 σπάνια νομίσματα και εγώ άλλα 10. Πόσα νομίσματα έχουμε και οι δυο μαζί;

Μαθηματική πρόταση: $8 + 10 = 18$

Απάντηση: Και οι δύο μαζί έχουμε 18 νομίσματα.

(γ) Στο ψυγείο έχω 10 φράουλες. Πόσες χρειάζομαι ακόμα για να φτιάξω μια τάρτα φράουλας, όταν η συνταγή θέλει 19 φράουλες;

Μαθηματική πρόταση: $10 + \boxed{9} = 19$

Απάντηση: Χρειάζομαι ακόμα 9 φράουλες.

(δ) Από τα 15 βιβλία που έχω στη βιβλιοθήκη μου διάβασα τα 5. Πόσα έχω ακόμα να διαβάσω;

Μαθηματική πρόταση: $15 - 5 = 10$

Απάντηση: Έχω ακόμα 10 βιβλία να διαβάσω.

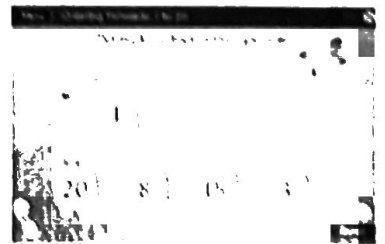
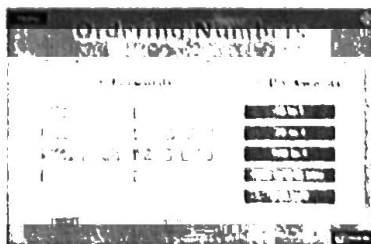
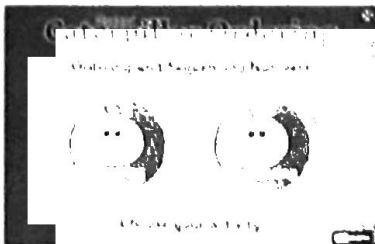
Παράδειγμα:

Μαθηματική πρόταση: $10 + 5 = 15$

Απάντηση: Όλα τα βιβλία είναι 15.

Κάνε πολλή εξάσκηση εδώ!

2. Μπορώ να κάνω περισσότερη εξάσκηση με το εφαρμογίδιο για σειροθέτηση αριθμών μέχρι το 20 στην ιστοσελίδα <https://bit.ly/2le9Vz5>



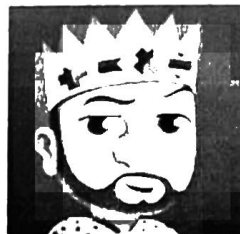
Ώρα για εξάσκηση στο tablet!

Για να κατεβάσετε τις εφαρμογές

μπείτε στο Google Play Store, γράψτε στην αναζήτηση εφαρμογών τον τίτλο της εφαρμογής και κατεβάστε το στο tablet ή στο smartphone σας. *Επέλεξε αριθμούς μέχρι το 20.*

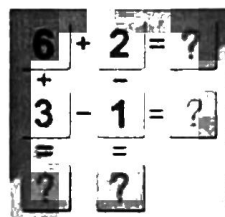
Τίτλος: Βασιλιάς Των Μαθηματικών Τζούνιор

Ο Βασιλιάς των μαθηματικών τζούνιор είναι ένα παιχνίδι μαθηματικών σε μεσαιωνικό περιβάλλον. Ανεβαίνεις στην κοινωνική κλίμακα απαντώντας σε ερωτήσεις μαθηματικών και λύνοντας παζλ. Συλλέγεις αστέρια, κερδίζεις μετάλλια και συναγωνίζεσαι φίλους και την οικογένεια. Γίνε ο Βασιλιάς ή η Βασίλισσα των Μαθηματικών!



Τίτλος: Kids Math Puzzle

Το Kids Math Puzzle είναι μια εκπαιδευτική εφαρμογή που βοηθά τα παιδιά να μάθουν μαθηματικά καλύτερα και πιο γρήγορα!



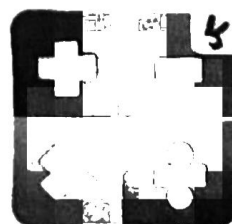
Τίτλος: 1Η ΤΑΞΗ 2Η ΤΑΞΗ: ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ

Αυτό το παιχνίδι μαθηματικών 1ης και 2ης τάξης είναι μια καλή εφαρμογή! Δεν είναι ποτέ αργά για να μάθετε & να εξασκήσετε τα μαθηματικά.



Τίτλος: Μαθηματικά για τα παιδιά

Είναι συναρπαστικό παιχνίδι για τα παιδιά και εκπαιδευτικό. Πάρτε τα αυτοκόλλητα, λύνοντας τις εξισώσεις μαθηματικά. Τα παιδιά μπορούν να μάθουν εύκολα τους αριθμούς και την καταμέτρηση.



Μπράβο, τα κατάφερες!

