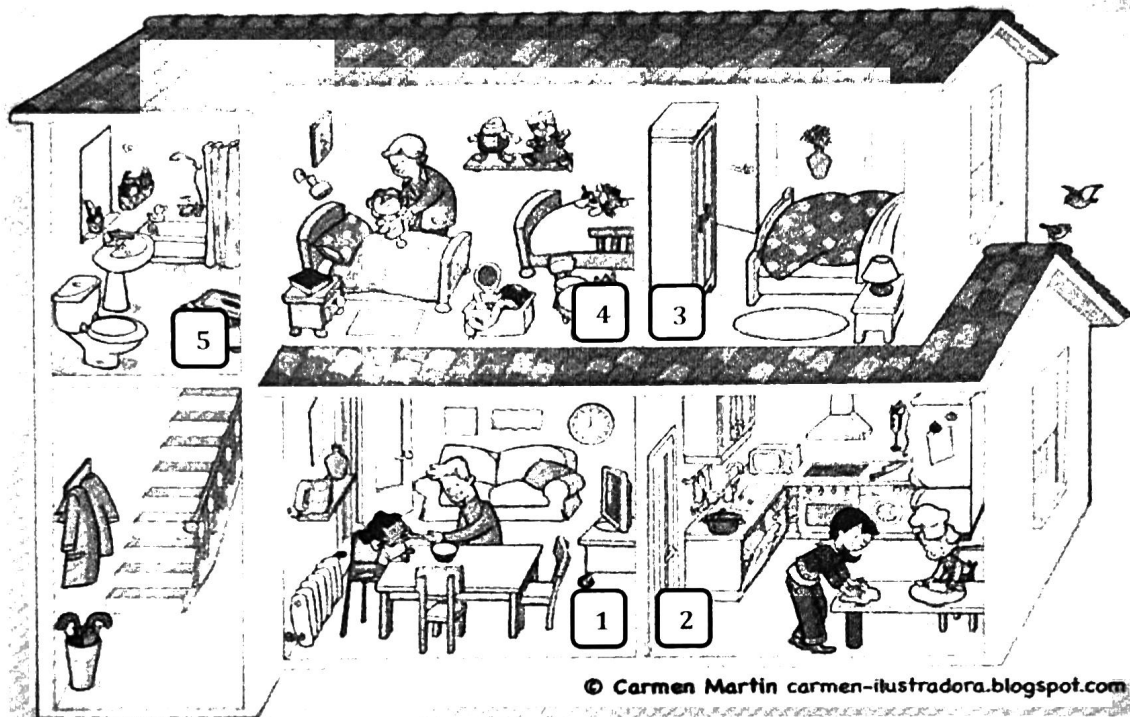


Μέρος Α: Ανάγνωση και κατανόηση κειμένου

1. Παρατηρώ την εικόνα.

Μένουμε σπίτι



© Carmen Martin carmen-illustradora.blogspot.com

Δουλεύω στο τετράδιο.

Θυμάμαι να γράφω με ξυσμένο μολύβι, να τονίζω τις λέξεις, να γράφω στρογγυλά, ισομεγέθη γράμματα, να ξεκινώ με κεφαλαίο, να βάζω τελεία και να εφαρμόζω τους κανόνες ορθογραφίας που μάθαμε.

ΠΡΟΣΟΧΗ!!!



2. Γράφω τον χώρο του σπιτιού για κάθε αριθμό.

Παράδειγμα: 1. Καθιστικό
2. κουζίνα
3. υπνοδωμάτιο

4. υπνοδωμάτιο
5. μπάνιο

3. Διαβάζω το κείμενο. (Στείγε² βίντεο)

Τώρα που μένουμε όλοι στο σπίτι έχουμε ένα πρόγραμμα, για να περνάμε καλά. Βοηθάμε τη μαμά στην κουζίνα. Φτιάχνουμε νόστιμα γλυκά και φαγητά. Συγυρίζουμε το δωμάτιό μας. Μαζεύουμε τα ρούχα, τα παιχνίδια και τα βιβλία μας. Βοηθάμε τον μπαμπά στη φροντίδα των μικρών παιδιών. Παίζουμε ομαδικά παιχνίδια. Διαβάζουμε βιβλία. Βλέπουμε τηλεόραση για λίγη ώρα. Μένουμε σπίτι υγιείς και ασφαλείς.

5. Γράφω τις λέξεις του κειμένου που δείχνουν τι κάνουμε στο σπίτι.

Παράδειγμα: μένουμε, έχουμε, περνάμε, ~~βοηθάμε~~, ~~φτιάχνουμε~~, ~~συγυρίζουμε~~, ~~μαζεύουμε~~, ~~βοηθάμε~~, ~~παίζουμε~~, ~~διαβάζουμε~~

6. Συμπληρώνω τις προτάσεις με λέξεις από το κείμενο. ~~βλέπουμε~~
~~μένουμε~~

Παράδειγμα: Βοηθάμε τη μαμά στην κουζίνα.

Φτιάχνουμε γλυκά.

Συγυρίζουμε το δωμάτιό μας.

Μαζεύουμε τα παιχνίδια μας.

Βοηθάμε τον μπαμπά με τα πιο μικρά παιδιά.

Παίζουμε παιχνίδια.

Διαβάζουμε βιβλία.

Βλέπουμε τηλεόραση.

Βάζω τελεία στο τέλος της πρότασης.



Μέρος Β: Ορθογραφία, γραμματική, λεξιλόγιο

1. Συμπληρώνω το κείμενο. Διαλέγω τις λέξεις από το κουτί. Υπογραμμίζω με τη ρυα σου κάθε λέξη που παίρρεις. Μένουμε σπίτι

Καθημερινά (1)...Σ.π.κ.κ.... νωρίς, (2)...Π.γ.κ.κ...... το πρόσωπο και τα δόντια μου και (3)...Ι.ρ.κ.κ...... πρόγευμα. (4)...Δ.α.γ.κ.κ. μια δραστηριότητα από την ιστοσελίδα του σχολείου μου και τη (5)...γ.κ.κ...... (6)...Β.α.ρ.θ.κ...... τη μαμά στην προετοιμασία του φαγητού. Στη συνέχεια, (7)...θ.κ.α.κ.κ.... στον κήπο, για να (8)...Π.α.Ι.κ.κ.... μαζί με τον μπαμπά τα δέντρα και τα λουλούδια. Το απόγευμα (9)...Π.α.Ι.κ.κ.... ηλεκτρονικά παιχνίδια ή επιτραπέζια με την οικογένειά μου. Συχνά μου αρέσει να (10)...γ.ρ.ε.κ.κ.... και να (11)...Ι.ρ.α.χ.κ.κ.... (12)...Ε.α.μ.α.γ.μ.α.ι.ω.ρ.ι.ς για ύπνο.

βοηθώ, διαλέγω, λύνω, ξυπνώ, χορεύω, παίζω,
τρώω, ετοιμάζομαι, βγαίνω, ποτίζω, πλένω, τραγουδώ

Παράδειγμα: (1) ξυπνώ

2. Ακούω και γράφω στο τετράδιο τις λέξεις φαγητό, ρούχο, παιχνίδι, Στην σπίτι, που θα μου πει ένας μεγάλος χωρίς να τις βλέπω.

3. Γράφω από το ένα στα πολλά και αντίστροφα: Στο τετράδιο και στείλε μου. Θυμάμαι τις καταλήξεις:

έναν - πολλοί	μία - πολλές	ένα - πολλά
ο κήπος - οι κήποι	η πίτα - οι πίτες	το δέντρο - τα δέντρα

ο σκύλος, η ώρα, το βουνό, ο καιρός, η θάλασσα, το μήλο, ο αετός, η χαρά, το δέντρο, ο βάτραχος, η φωλιά, το φυτό, ο δρόμος, η ελπίδα, το σύννεφο

Παράδειγμα: ο σκύλος - οι σκύλοι

η ώρα - οι ώρες

το βουνό - τα βουνά

Αδελφός
Στην
3. ο σκύλος - οι σκύλοι
η ώρα - οι ώρες
το βουνό - τα βουνά
ο καιρός - οι καιροί
η θάλασσα - οι θάλασσες
το μήλο - τα μήλα
ο αετός - οι αετοί
η χαρά - οι χαρές
το δέντρο - τα δέντρα
ο βάτραχος - οι βάτραχοι
η φωλιά - οι φωλιές
το φυτό - τα φυτά
ο δρόμος - οι δρόμοι
η ελπίδα - οι ελπίδες
το σύννεφο - τα σύννεφα

1. Απομνημόνευση
Η
Σελίδα

Οι απαντήσεις είναι ενδεικτικές.
Υπάρχουν και άλλες σωστές
απαντήσεις.

Η δασκάλα διαβάζει.

Η δασκάλα διαβάζει δυνατά.

Η δασκάλα διαβάζει δυνατά μια ιστορία.

Η δασκάλα διαβάζει δυνατά μια ιστορία με
υπέρθετες.

Ο Σωγράφος δημιουργεί.

Ο Σωγράφος δημιουργεί εικόνες.

Ο Σωγράφος δημιουργεί εικόνες με τη φαντασία
του.

Ο Σωγράφος δημιουργεί εικόνες με τη φαντασία
του πάνω στον καμβά.

Μέρος Γ: Παραγωγή γραπτού λόγου

1. Μεγαλώνων τις πιο κάτω προτάσεις σταδιακά. Ακολουθώ το παράδειγμα. Στο τετράδιο και στείλε μου.

Παράδειγμα: Η Μαρία γράφει.

Η Μαρία γράφει στο τετράδιο.

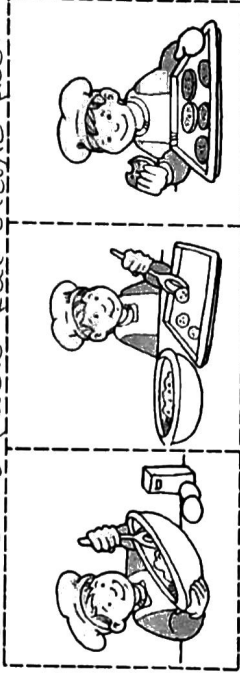
Η Μαρία γράφει προτάσεις στο τετράδιο.

Η Μαρία γράφει προτάσεις στο τετράδιο των Ελληνικών με
όμορφα γράμματα.

(α) Η δασκάλα διαβάζει.

(β) Ο Σωγράφος δημιουργεί.

2. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω μια πρόταση για την καθημέρα:
κι αυτό στο τετράδιο και στείλε μου.



Μπράβο, τα κατάφερες!



Ο Κωστάκης μαγειρεύει. Αποφάσισε
να φτιάξει μπισκότα. Ανακάτεψε τη
Σύμη. Έπησε τα μπισκότα. Τα έβαλε
στο ταψί. Τα έψησε στον φούρνο. Τι
νόστιμα που είναι!

Μέρος Α: Οι Δεκάδες

Οι αριθμοί μέχρι το 100 - Οι δεκάδες

1. Εξασκούμε
προφορικά:

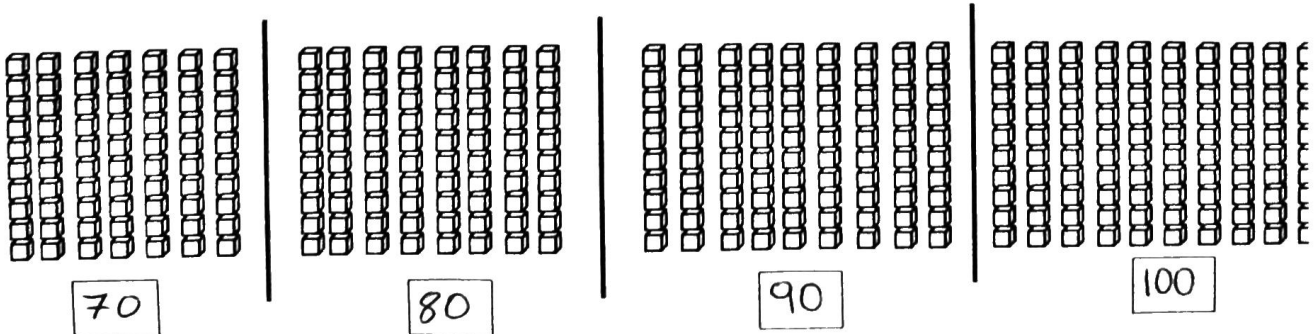
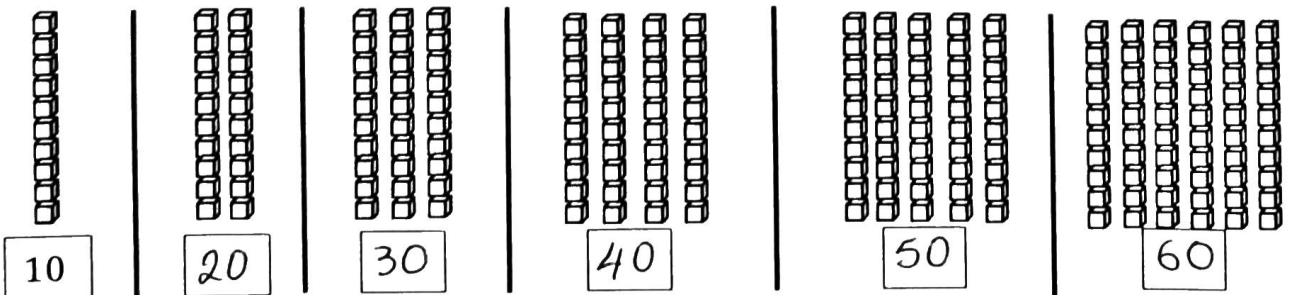
- Μετρώ 1-1 από το 0 μέχρι το 100.
- Μετρώ 5-5 από το 0 μέχρι το 100.
- Μετρώ 10-10 από το 0 μέχρι το 100.

Παράδειγμα: 1,2,3.....

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

→ Χρησιμοποίησε τις δεκάδες που έφτιαξες για τις ασκήσεις 2, 7, 8, 9, 10.

2. Συμπληρώνω τον αριθμό των κύβων όπως το παράδειγμα.


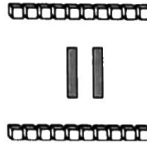
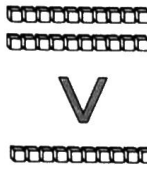


Ασκηση 2
Σελ. 60

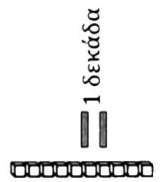
3. Γράφω τα ονόματα των αριθμών της άσκησης 2 (ολογράφως).
Στο τετράδιο σου και στείλε μου.
Παράδειγμα: 10=δέκα

- 10 = δέκα
- 20 = είκοσι
- 30 = τριάκτα
- 40 = σαράντα
- 50 = πενήντα
- 60 = εξήντα
- 70 = εβδομήντα
- 80 = ογδόντα
- 90 = ενενήντα
- 100 = εκατό

4. Χρησιμοποιώ τα σωστά σύμβολα, για να κάνω σύγκριση.

μεγαλύτερο από	ίσο με	μικρότερο από
		

- $60 \leq 70$ 3 δεκάδες \equiv 30 $90 \geq 60$ $80 \geq 20$
- $40 \geq 10$ $40 \geq 2$ δεκάδες $80 \geq 70$ $100 \geq 80$
- $30 \leq 50$ $20 \leq 5$ δεκάδες $50 \geq 40$ $60 \equiv 60$



= 1 δεκάδα

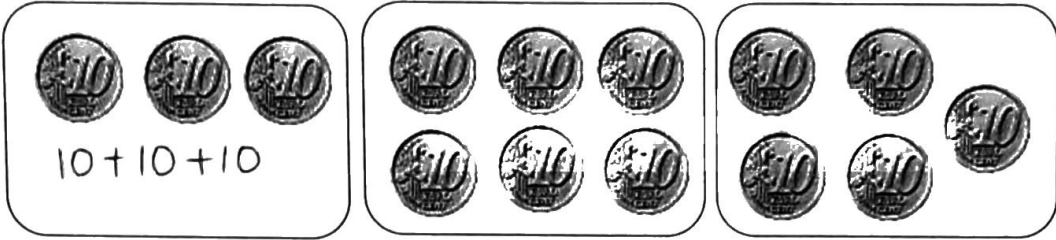
Παράδειγμα: $60 \ll 70$

10 = 1 δεκάδα = 1Δ

<p>5. Ποιος αριθμός έχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> α. τέσσερις δεκάδες = 40 β. δέκα δεκάδες = 100 γ. $7\Delta = 70$ δ. $9\Delta = 90$ ε. $8\Delta = 80$ <p>Παράδειγμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> α. τέσσερις δεκάδες = 40 γ. $7\Delta = 70$ 	<p>6. Ποιος αριθμός είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> α. δύο δεκάδες μεγαλύτερος από το 20 = 40 β. 5Δ μεγαλύτερος από το 10 = 60 γ. μία δεκάδα μικρότερος από το 60 = 50 δ. 4Δ μικρότερος από το 90 = 50 ε. δύο δεκάδες μικρότερος από το 50 = 30 <p>Παράδειγμα:</p> <ul style="list-style-type: none"> α. δύο δεκάδες μεγαλύτερος από το 20 = 40 β. 5Δ μεγαλύτερος από το 10 = 60
---	---

7. Πόσα χρήματα έχει το κάθε παιδάκι;

Σκέφτομαι με τον εξής τρόπο: $10 + 10 + 10 = 20 + 10 = 30$



Γεωργία: ...30.....

Αντρέας: ...60.....

Ελένη: ...50.....

Παράδειγμα: Γεωργία: 30 σεντ

8. Συμπληρώνω τις εξισώσεις.

$10 + 30 = 40$

$60 + 20 = 80$

$10 + 10 = 20$

$60 - 20 = 40$

$40 + 0 = 40$

$70 + 10 = 80$

$50 + 50 = 100$

$100 - 60 = 40$

$30 + 20 = 50$

$40 - 40 = 0$

$30 + 30 = 60$

$90 - 20 = 70$

$60 + 0 = 60$

$20 + 20 = 40$

$70 + 30 = 100$

$80 - 10 = 70$

$30 + 20 + 10 = 60$

$40 + 20 + 20 = 80$

$70 + 20 + 10 = 100$

$10 + 10 + 10 = 30$

$60 - 10 = 50$

$50 - 30 = 20$

$90 - 40 = 50$

$50 - 40 = 10$

Παράδειγμα: $10 + 30 = 40$

9. Γράφω πόσες δεκάδες έχει ο κάθε αριθμός.

Θυμάμαι πως:

$10 = 1 \text{ δεκάδα} = 1\Delta$

$50 = 5\Delta$

$40 = 4\Delta$

$60 = 6\Delta$

$10 = 1\Delta$

$80 = 8\Delta$

$30 = 3\Delta$

$100 = 10\Delta$

$70 = 7\Delta$

$90 = 9\Delta$

$20 = 2\Delta$

Παράδειγμα: $50 = 5\Delta$

Ασκηση 4
Στο τετράδιο

40 90 50

$40 + 50 = 90$
 $50 + 40 = 90$
 $90 - 40 = 50$
 $90 - 50 = 40$

50 20 70

$50 + 20 = 70$
 $20 + 50 = 70$
 $70 - 50 = 20$
 $70 - 20 = 50$

Μέρος Β: Επίλυση προβλήματος

β. $80 - 50 = 30$
Απάντηση: Σταν αρχή είχα €80.

γ. $60 + 10 = 70$
Απάντηση: Χρειάζομαι ακόμα €10.

δ. $20 + 10 = 30$ } ή αν θέλω $100 - (20 + 10) = 70$
 $100 - 30 = 70$

Απάντηση: Μου έμειναν €70

ε. $60 + 30 = 90$

Απάντηση: Αγόρασα ένα σακάκι και μια ζώνη

* Στο ε υπάρχουν και άλλες σωστές απαντήσεις.

Στο τετράδιο

10) Σχηματίζω οικογένειες πράξεων (πρόσθεση-αφαίρεση).

20 50 30 | 40 90 50 | 50 20 70

Παράδειγμα:

20 50 30

20 + 30 = 50 30 + 20 = 50 50 - 20 = 30 50 - 30 = 20

Μέρος Β: Οι Δεκάδες Επίλυση προβλήματος

Τιμοκατάλογος

1. Λύνω τα πιο κάτω προβλήματα: Στο τετράδιο. Δες το παράδειγμα.

α. Θέλω να αγοράσω τη φούστα και τη ζώνη. Πόσα θα πληρώσω;

β. Αγόρασα τα παπούτσια και μου έμειναν 30 ευρώ. Πόσα χρήματα είχα στην αρχή;

γ. Έχω 60 ευρώ. Πόσα χρειάζομαι ακόμη για να αγοράσω το σακτυλίδι;

δ. Είχα 100 ευρώ και αγόρασα ένα καπέλο και μια γραβάτα. Πόσα χρήματα μου έμειναν;

ε. Αγόρασα δύο αντικείμενα και πλήρωσα 90 ευρώ. Τι αγόρασα;

Παράδειγμα:

α. Μαθηματική Πρόταση: $40 + 30 = 70$

Απάντηση: Θα πληρώσω 70 ευρώ.

6. Σχηματίζω οικογένειες πράξεων (πρόσθεση-αφαίρεση).

30,20,50

$$30 + 20 = 50$$

$$20 + 30 = 50$$

$$50 - 20 = 30$$

$$50 - 30 = 20$$

30,50,80

$$30 + 50 = 80$$

$$50 + 30 = 80$$

$$80 - 30 = 50$$

$$80 - 50 = 30$$

20,50,70

$$20 + 50 = 70$$

$$50 + 20 = 70$$

$$70 - 20 = 50$$

$$70 - 50 = 20$$

20,40,60

$$20 + 40 = 60$$

$$40 + 20 = 60$$

$$60 - 20 = 40$$

$$60 - 40 = 20$$

40,50,90

$$40 + 50 = 90$$

$$50 + 40 = 90$$

$$90 - 40 = 50$$

$$90 - 50 = 40$$

30,60,90

$$30 + 60 = 90$$

$$60 + 30 = 90$$

$$90 - 30 = 60$$

$$90 - 60 = 30$$

Μέρος Α: Αριθμοί 0-100: Οι Δεκάδες και οι Μονάδες
1. Εξασκούμε προφορικά:

Οι αριθμοί μέχρι το 100

- α. Μετρώ 1 - 1 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.
 β. Μετρώ 2-2 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.
 γ. Μετρώ 5-5 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.
 δ. Μετρώ 10-10 από το 0 μέχρι το 100 και αντίστροφα.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Παράδειγμα: α. 1,2,3... και αντίστροφα 100,99,98...

2. Συμπληρώνω τις σειρές των αριθμών.

α	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

β	68	67	66	65	64	63	62	61	60	59
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

γ	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

δ	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
---	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ε	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

στ	94	84	74	64	54	44	34	24	14	4
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

Παράδειγμα: α. 23,24,25,26,27,28,29,30,31,32

3. Γράφω τον προηγούμενο και τον επόμενο αριθμό.

13 14 15 36 37 38 52 53 54
89 90 91 70 71 72 88 89 90
25 26 27 44 45 46 61 62 63

Παράδειγμα: 13 14 15

4. Γράφω το σύμβολο που ταυρίζει: < ή >

45 < 54 91 > 19 78 < 88 65 > 49
 12 < 21 17 < 70 23 < 32 52 > 18

Παράδειγμα: 45 < 54

5. Σχηματίζω τους αριθμούς, όπως το παράδειγμα. Στο τετράδιο

Παράδειγμα:

Δεκάδες	Μονάδες	Πρόσθεση	Αριθμός
		$30 + 2 = 32$	32
3 Δεκάδες και 2 μονάδες			Τριάντα δύο
α			
β			
γ			
δ			

Άσκηση 5 Σελίδα 2
Δεκάδες / Μονάδες Πρόσθεση

① 4 Δεκάδες και 5 μονάδες	$40 + 5 = 45$	45 εσάρυτα πέντε
② 2 Δεκάδες και 8 μονάδες	$20 + 8 = 28$	28 είκοσι οκτώ
③ 6 Δεκάδες και 1 μονάδα	$60 + 1 = 61$	61 Εξήντα ένα
④ 5 Δεκάδες και 3 μονάδες	$50 + 3 = 53$	53 Πενήντα τρία

6. Βρίσκω τις Δ (Δεκάδες) και τις Μ (Μονάδες) των αριθμών.

α. Το 34 έχει 3 Δ και 4 Μ $30 + 4 = 34$

β. Το 82 έχει 8 Δ και 2 Μ $80 + 2 = 82$

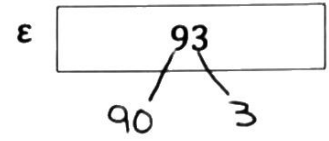
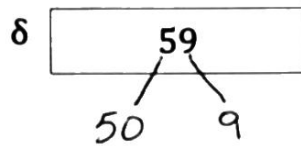
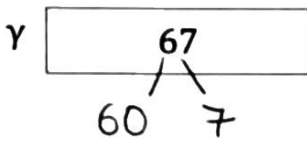
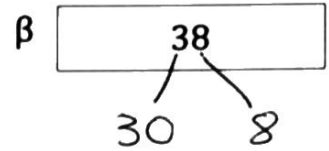
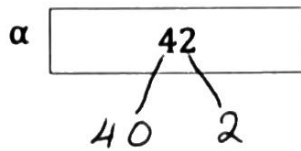
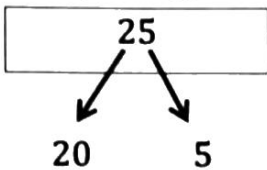
γ. Το 75 έχει 7 Δ και 5 Μ $70 + 5 = 75$

δ. Το 21 έχει 2 Δ και 1 Μ $20 + 1 = 21$

Παράδειγμα: α. Το 34 έχει 3Δ και 4Μ, $30 + 4 = 34$

7. Γράφω την αξία κάθε ψηφίου, όπως το παράδειγμα.

Παράδειγμα:



8. Υπολογίζω το αποτέλεσμα.

$$40 + 3 = 43$$

$$80 + 6 = 86$$

$$43 - 3 = 40$$

$$86 - 6 = 80$$

$$20 + 5 = 25$$

$$70 + 2 = 72$$

$$25 - 5 = 20$$

$$72 - 2 = 70$$

$$50 + 1 = 51$$

$$60 + 4 = 64$$

$$51 - 1 = 50$$

$$64 - 4 = 60$$

Παράδειγμα: $40 + 3 = 43$

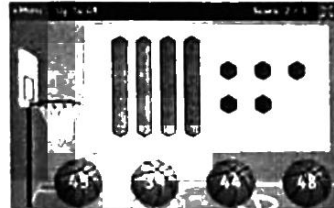
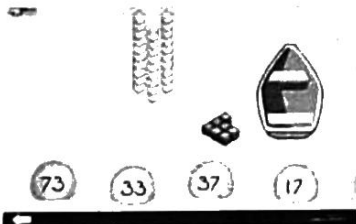
$$43 - 3 = 40$$

Ωρα για Τεχνολογία!

Μπορώ να κάνω περισσότερη εξάσκηση για τους διψήφιους αριθμούς

εδώ <https://bit.ly/3e67EEr>

κι εδώ <https://bit.ly/2V6h0Y0>



Μέρος Β: Αριθμοί 0-100: Επίλυση προβλήματος- Γρίφοι

1. Μαντεύω τον αριθμό των κόκκινων αυγών που έχουν στο μυαλό τους οι φίλοι μας,



Είναι μεγαλύτερος από το 30.
Είναι μικρότερος από το 40.
Έχει 3 Δεκάδες και 5 Μονάδες.
Είναι ο αριθμός 35.

Είναι μεγαλύτερος από το 20. } Άρα
Είναι μικρότερος από το 30. } 2 Δ
Εκτός από Δεκάδες έχει και 4 Μονάδες.
Είναι ο αριθμός 24.



Είναι μεγαλύτερος από το 10. } Άρα
Είναι μικρότερος από το 20. } 1 Δ
Εκτός από Δεκάδες έχει και 8 Μονάδες.
Είναι ο αριθμός 18.



Έχει μόνο 3 Δεκάδες.
Είναι ο αριθμός 30.

Είναι μεγαλύτερος από το 20. } Άρα
Είναι μικρότερος από το 30. } 2 Δ
Έχει ίδιο αριθμό Δεκάδων και Μονάδων.
Είναι ο αριθμός 22.



Παράδειγμα: Σαμπέρ: Είναι ο αριθμός $30+5=35$.

Μπράβο, τα κατάφερες!

