

Δουλεύω στο τετράδιο.

1. Διαβάζω το κείμενο.

Στο σπίτι



Μένουμε όλοι στο σπίτι και διαβάζουμε βιβλία στο καθιστικό. Αγαπώ πολύ τα παραμύθια με ζώα. Όταν διαβάζω, ταξιδεύω με το μυαλό μου, χαίρομαι και ηρεμώ. Ο σκύλος μου φοράει ένα κόκκινο κολάρο και κουνάει χαρούμενος την ουρά του. Η γάτα μας κοιμάται στον καναπέ.

2. Ποιες προτάσεις είναι ορθές; Γράφω τον αριθμό της άσκησης και δίπλα τα γράμματα των ορθών προτάσεων.

A. Μένουμε σπίτι.

B. Αγαπώ τα παραμύθια με μηχανές.

Γ. Έχω μια γάτα και έναν παπαγάλο.

Δ. Τα βιβλία με κάνουν χαρούμενο και ήρεμο.

3. Γράφω μια λέξη για τον κάθε αριθμό που βρίσκεται στην εικόνα.

1	_____
2	_____
3	_____
4	_____

4. Συμπληρώνω τις λέξεις που λείπουν.

Μένουμε ..... στο σπίτι ..... διαβάζουμε βιβλία στο .....  
..... . Αγαπώ πολύ τα παραμύθια με ..... .  
Όταν διαβάζω, ταξιδεύω με το μυαλό μου, χαίρομαι  
και..... . Ο σκύλος μου ..... ένα κόκκινο  
..... και κουνάει χαρούμενος την ουρά του. Η  
γάτα μας κοιμάται στον .....

5. Σκέφτομαι και γράφω 1-5 προτάσεις για το όνειρο που βλέπει η γάτα.

6. Παρακολουθώ το βίντεο σε αυτό εδώ τον σύνδεσμο.

<https://www.youtube.com/watch?v=AT875Q3mohs>

Αφού το δω, γράφω τον τίτλο του βιβλίου που διαβάζω τώρα. Έπειτα γράφω τα ονόματα των ηρώων. Θυμάμαι το κεφαλαίο.

**Μπράβο, τα κατάφερες!**



Δουλεύω στο τετράδιο.

1. Παρατηρώ την εικόνα.



2. Συμπληρώνω το κείμενο. Διαλέγω τις λέξεις από το κουτί.

Στην τάξη

Η δασκάλα κάνει (1)..... Εικαστικής Αγωγής.  
Το πάτωμα έχει χρώμα (2)..... . Ένα αγόρι  
στέκεται και πετάει ένα (3)..... . Η κίτρινη  
(4)..... λέρωσε το πάτωμα. Τα παιδιά είναι πολύ  
(5)..... . Μαθαίνουν για σπουδαίους  
ζωγράφους. Τους αρέσει πολύ ο ζωγράφος (6)..... .  
Χρησιμοποιούν πολλά (7)..... . Στο τέλος του  
μαθήματος θα καθαρίσουν τα (8)..... και το (9)  
..... . Η τάξη θα (10)..... και πάλι.

μπλε, μάθημα, χαρούμενα, υλικά, λάμπει, τραπέζια,  
πάτωμα, Μιρό, μπογιά, αεροπλανάκι

### 3. Αντιγράφω προσεχτικά τις προτάσεις που είναι ορθές στο τετράδιό μου.

- Τα παιδιά κάνουν Φυσική Αγωγή.
- Ένα κορίτσι δουλεύει στον υπολογιστή.
- Στην εικόνα έχει έντεκα παιδιά.

### 4. Ακούω τις λέξεις αυτές που θα μου πει ένας μεγάλος και τις γράφω στο τετράδιο χωρίς να τις βλέπω: τάξη, καρέκλα, μαθητής, δάσκαλος, πινέλο, τραπέζι.

#### Θυμήσου ότι :

τα θηλυκά στο τέλος γράφονται με -η, -α  
τα αρσενικά στο τέλος γράφονται με -ης /- ος  
τα ουδέτερα στο τέλος γράφονται με -ι /-ο



### 5. Παρακολουθώ αυτό το βίντεο εδώ:

<https://www.youtube.com/watch?v=WvPs4NVmSF4>

Έρθε η ώρα να ζωγραφίσω κι εγώ στο τετράδιό μου! Διαβάζω προσεχτικά τις οδηγίες μόνη/ος μου:

**Ζωγράφισε ένα μεγάλο λουλούδι με κόκκινα φύλλα και γαλάζια πέταλα. Η γύρη θα είναι πράσινη. Κάνε και μια μέλισσα όπως θες εσύ!**

*Παρακολουθώ μερικούς πίνακες του Μιρό να ζωντανεύουν, εδώ:*

<https://www.youtube.com/watch?v=pU3pMuMq1bw>

**Μπράβο, τα κατάφερες!**



Δουλεύω στο τετράδιο.

**1. Διαβάζω το κείμενο.**



Η Ελένη και ο Τάσος είναι αδέρφια. Τώρα που δεν πάνε σχολείο, παίζουν ένα σωρό παιχνίδια. Στο σαλόνι στήνουν αντίσκηνο και παίζουν το παιχνίδι «Πάμε κατασκήνωση». Η Ελένη βρήκε ένα μαξιλάρι και μια κουβέρτα. Ο Σούλης ο γάτος τους κοιτάζει με αγωνία. Περιμένει να ακούσει το παραμύθι που θα διαβάσει ο Τάσος στην αδελφή του.

**2. Απαντώ τις ερωτήσεις προφορικά.**

- (α) Ποια είναι τα παιδιά και τι σχέση έχουν μεταξύ τους;
- (β) Πού βρίσκονται τα παιδιά τώρα;
- (γ) Πώς νιώθουν τα παιδιά;
- (δ) Τι περιμένει η γάτα;

3. Τι παιχνίδια παίζω στο σπίτι μου τώρα; Κάνω μια λίστα και γράφω τέσσερα από αυτά.

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

4. Παρατηρώ την εικόνα και γράφω:

- τρεις λέξεις που ταιριάζουν με το άρθρο **ο** (αρσενικά)
- τρεις λέξεις που ταιριάζουν με το άρθρο **η** (θηλυκά)
- τρεις λέξεις που ταιριάζουν με το άρθρο **το** (ουδέτερα)

Θυμάμαι τις καταλήξεις:

<b>ο</b> θησαυρός
<b>ο</b> υπολογιστής

<b>η</b> ερώτηση
<b>η</b> ησυχία

<b>το</b> κερί
<b>το</b> μωρό

<b>ο</b>	<b>η</b>	<b>ο</b>
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5. Πατάω στον πιο κάτω σύνδεσμο και επιλέγω μια δραστηριότητα που μπορώ να κάνω μέσα στο σπίτι.  
<https://www.aspaonline.gr/drastiriotites-paidia-anti-tileorasi-othones/>

6. Αφού την κάνω, γράφω λίγες προτάσεις στο τετράδιο περιγράφοντας τι ακριβώς έκανα για να τις διαβάσει η δασκάλα μου.



Θυμάμαι:

να τονίζω, να γράφω στρογγυλά, όρθια ισομεγέθη γράμματα, να ξεκινώ με κεφαλαίο, να βάζω τελεία και να εφαρμόζω τους κανόνες ορθογραφίας που μάθαμε. Ξυσμένο μολύβι πάντα!

**Μπράβο, τα κατάφερες!**

